

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа № 2»
Верхнекетского района Томской области**

РАССМОТРЕНО:

на педагогическом совете
Протокол №1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДЕНО:

Директор _____ Тихонова И.А.
Приказ № 128/о от 30.08.2024



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Волонтер»

возраст детей – 11-12 лет (5 класс)

срок реализации – 1 год

(2024-2025 учебный год)

Составила:
педагог дополнительного образования
Копорикова Виктория Витальевна

р.п. Белый Яр, 2024

Пояснительная записка

В Общенациональной программе развития воспитания детей в РФ до 2020 года важнейшими проблемами воспитания названы размытость нравственных представлений и гражданских принципов детей и молодежи и асоциальное поведение подростков. Одной из задач гражданского и патриотического воспитания является формирование у детей активной жизненной и гражданской позиции, основанной на готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности.

Важнейшей задачей воспитательного процесса становится формирование у подростков навыков социальной и личностной компетентности, позволяющей им противостоять в условиях давления социального окружения к употреблению психоактивных веществ, алкоголизму, курению; формирование способности понимать и принимать других людей, отстаивать свое мнение, считаться с мнением окружающих, противостоять внешнему давлению.

Актуальность. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране требуют появления новых подходов и методов активизации подростков. Волонтерское движение - одно из современных направлений активации социального становления подростков.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Их деятельность связана, как правило, с благотворительностью, милосердием. В России сегодня действует много молодежных волонтерских объединений, которые занимаются пропагандой здорового образа жизни. Волонтерское движение сейчас развивается бурно. И одна из основных причин этого – добровольность и свобода выбора. Добровольно выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности. Главная цель кружка «Волонтер» – внести вклад в физическое и духовно-нравственное оздоровление общества, сделать жизнь окружающих светлее и ярче.

Цель программы:

Оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей, посредством апробации новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитания здорового образа жизни; формирования позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Развивать социальную систему профилактики наркомании и других асоциальных явлений среди детей.
2. Разрабатывать и реализовывать эффективные механизмы, формы и методы профилактической работы с различными целевыми группами детей.

3. Осуществлять специальную подготовку (обучение) участников волонтерского профилактического движения.
4. Организовывать и проводить информационно-разъяснительные и агитационно-пропагандистские работы, направленные на профилактику наркомании и другие асоциальные явления, организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.
5. Создавать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения в подростковой среде.
6. Снизить количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете.

Общая характеристика курса

Программа внеурочной деятельности «Волонтер» в МАОУ «Белоярская СОШ №2» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – качества, которыми должен обладать волонтер. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию на «днях профилактики», в выступлениях на сцене, на занятиях с элементами тренинга, в ролевых и интерактивных играх. Обучая других, будут обучаться сами. Находясь постоянно в ситуации помощника и наставника, волонтер и сам сможет повысить свою самооценку. В дальнейшей жизни этим ребятам будет проще общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром:

- во-первых, взаимодействуя между собой в процессе деятельности, приобретут умения работать в команде, научатся разрешать конфликты, включатся в проект, понесут ответственность за команду и окружение в ходе волонтерской деятельности (подготовка выступлений, проведение акций, игр, участие в конкурсах, проведение социологических опросов, анкетирований и т.д.);
- во-вторых, передавая информацию вовне, своим сверстникам, по принципу “равный - равному”, проводя «Дни профилактики» с тематическими информационными выходами в классы, профилактические занятия, профилактические сказки, театрализованные конкурсы, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка.

Направления работы

- духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность;
- патриотическое и гражданское воспитание – шефство; благоустройство школы и села;
- здоровьесберегающее – пропаганда ЗОЖ;
- формирование толерантности – организация досуга молодежи;
- профилактика правонарушений – педагогическая экспедиция, создание мультимедиа проектов и т.д.;

- профессиональное становление – организация досуга детей в микрорайоне, цикл классных часов для учащихся школ.

Все это будет способствовать формированию социальной компетентности и духовно-нравственному развитию учащихся.

Программа "Волонтер" социальной и духовно-нравственной направленности создана для учащихся 7 – 11 классов.

Занятия проходят во внеурочное время один раз в неделю.

Курс рассчитан на 34 часа.

Возраст 11 – 12 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводятся в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов.

Планируемые результаты изучения курса

- основной результат работы – формирование в ходе работы кружка, более ответственной, здоровой, значимой личности;
- владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерское движение и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.
- умение общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

Опыт, который должен приобрести волонтер в процессе работы в волонтерском отряде:

1. Общие теоретические знания.

Виды наркотиков и их действие на организм человека. Химическая зависимость. Причины и последствиями употребления ПАВ. Физиологические и психологические особенности подросткового возраста. Владение различными методами ведения профилактической работы среди своей целевой группы.

2. Практические навыки,

Работа в группе; работа с аудиторией и отдельным человеком; доступное изложение своих мыслей; эффективные методы передачи информации; ведение профилактических тренингов; творческий подход к своей работе.

3. Личностное совершенствование.

В процессе обучения и работы волонтер личностно развивается. У каждого есть возможности стать лучше. Достичь каких-то высот, разрешить какие-то поведенческие проблемы, мешающие общению с окружающими. Поэтому мы стараемся, чтобы волонтеры обрели такие качества, которые помогли бы им в профессиональной дальнейшей деятельности, а также в жизни.

У каждого волонтера есть возможность обрести навыки: уверенного поведения; проблемно – разрешающего поведения; ответственного поведения;

А так же есть возможность научиться: позитивному отношению к трудным ситуациям; быть честными перед собой и перед другими; сострадать, но не попадать в созависимые отношения.

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности

№ занятия	Наименование раздела и тем	Характеристика деятельности учащихся (основные учебные умения и действия)	Общее количество часов	Теория	Практика
1,2	Вводное занятие «Кто такой волонтер? Цели и задачи волонтерства. Составление плана работы	Прослушивают информацию о волонтерских отрядах, просмотр видео о волонтерах, учатся планировать деятельность отряда по направлениям	2	1	1
Вредные привычки (13 часов)					
3	Какие привычки называют вредными?	Отвечают на вопросы и задают их	1	1	
4,5	«Поговорим о вредных привычках»	Подготовка устного журнала «Поговорим о вредных привычках»	2	1	1
6,7	Анкетирование в 5-ых классах по теме: «Вредные привычки»	Проведение анкетирования и обработка данных.	2		2
8,9	Акция «Поздравь ветерана!» Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека и поздравление пожилых людей	Изготовление открытки. Выступление детей, вручение открыток.	2	1	1
10, 11	Поздравим своих мам с «Днём матери»	Инсценировка сценки. Показ сценки для класса. Изготовление открыток для мам.	2	1	1
12,13	Акция «Покормите птиц зимой»	Изготовление кормушек, из подручного материала	2	1	1
14, 15	«Всемирный день доброты»	Создают листовки, изучают информацию	2	1	1

Здоровый образ жизни (10 часов)					
16	Дискуссия «Мы за ЗОЖ» «Твой образ жизни – пример для подражания»	Умение дискутировать	1	1	
17	Встреча с медицинским работником школы «Мы и наше здоровье»	Беседа с медицинской сестрой.	1	1	
18	«Внимание опасность!»	Умение распознавать опасные ситуации, принимать верные решения	1	1	
19,20	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс		2		2
21	Агитбригада «Здоровым быть – успешным быть»	Распространение среди сверстников буклетов по ЗОЖ	1		1
22,23	Анкетирование в 5 – 11 классах по теме: «Вредные привычки»	Обработка результатов анкетирования.	2		2
24,25	Конкурс рисунков среди обучающихся 5 классов на тему: «Здоровый образ жизни – это здорово!»	Выпуск стенгазеты	2		2
Милосердие – души усердие (5 часов)					
26	Особенности работы с пожилыми людьми.	Запоминают приемы работы	1	1	
27	Тренинг «Основы успешных коммуникаций»	Тренинги по развитию толерантности «Основы успешных коммуникаций»	1	1	
28	Донорство	Беседа	1	1	
29	Благотворительная акция «Дети - детям»	Сбор игрушек для детей из детских домов или малообеспеченных семей	1		1
30	Акция «Вахта памяти»	Уборка снега у обелиска участникам Великой Отечественной войны и территории около него	1		1

Мой посёлок (4)

31	Акция «Родной посёлок – чистый посёлок»	Сбор мусора в парке и на территории школы	1		1
32	Оформление и распространение листовок с обращением к жителям посёлка о сохранении чистоты	Создание листовок. Развешивание их на улице.	1		1
33	Выступление агитбригады «Будь волонтером!»	Выразительно произносят выученные слова, учатся вести себя на сцене, проявляют в импровизации, агитируют других	1		1
34	Итоговое занятие. Какой я волонтер?	Анализ своей работы как волонтера, её самооценка. Выполнение анкеты	1		1
	Итого		34	13	21

Содержание курса

Введение в курс «Я волонтер!» - 2 часа.

Из истории волонтерского движения в мире и России. Создание волонтерского отряда. Обучающиеся узнают об истории волонтерского движения в России и за рубежом. Познакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Разработают проект положения о волонтерском объединении, определяют миссию волонтерского объединения, продумают направления работы и наметят план работы на год.

Вредные привычки – 13 часов

Беседа о вредных привычках. Подготовка устного журнала о вредных привычках. Анкетирование обучающихся по теме «Вредные привычки». Беседы о вреде алкоголя, табакокурения и наркомании. Что такое СПИД?

Здоровый образ жизни – 10 часов

Обучающиеся изучат права ЗОЖ, оценят свой образ жизни в соответствии с ЗОЖ, проведут анкетирование и конкурс рисунков с обучающимися, для младших школьников организуют игры на переменах.

Милосердие – души усердие – 5 часов

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, дети из малообеспеченных семей, сироты, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки.

Мой посёлок – 4 часа Обучающиеся учатся ценить чужой труд и агитируют других к тому же. Волонтеры учувствуют в уборке территории школы и в парке.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса

Личностные результаты освоения программы «Волонтёр»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные и предметные результаты освоения программы «Волонтёр» проявляются в:

- расширении круга приёмов составления разных типов плана;
- расширении круга структурирования материала;
- умении работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтёрскую деятельность;
- обогащении ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умении организовывать волонтёрскую деятельность;
- способности оценивать результаты волонтёрской деятельности собственной и одноклассников.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса

Рабочая программа внеурочной деятельности «Волонтер» составлена с учетом:

- федерального образовательного стандарта основного общего образования;

на основе программ:

- программы дополнительного образования «Я волонтер», составитель Жевлакова Наталья Александровна;

- программы внеурочной деятельности «Мы – волонтеры», составитель педагог дополнительного образования Вахрушева М.В.;

- авторской программа кружка «Волонтер» Рудницкой Натальи Андреевны, учитель биологии МКОУ «Новоусманская СОШ № 3»

Материально-техническое обеспечение:

Кабинет, компьютер, доступ к интернету, принтер, видеопроектор,

Список литературы:

1. Анн Л. Психологический тренинг с подростками. – СПб., 2003

2. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Инновационные проекты системной поддержки молодежного добровольчества. –СПб. -Тверь, 2009

3. Арсеньева Т.Н., Виноградова Н.В., Пелевина И.М., Соколов А.А. Практико-ориентированные методы психологической подготовки добровольцев. Учебно-методическое пособие. –СПб. -Тверь, 2009
4. Бородатая М.Н., Лыскова В.И., Рязанцева С.В. Дневник Добровольца. Вятка – территория добровольчества.- Киров, 2012
5. Вислова А. Нетерпимость в молодежной среде и способы ее преодоления / Воспитание школьников –2008 -№ 3
6. Волохов А.В. , Мирошук М.Р., Фришман И.И. Программы деятельности волонтеров. М., 2011
7. Галеева Н. Формирование организаторских умений у школьников/ Воспитание школьников –2008 -№ 3
8. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно - ценностное общение. М., 2011
9. Дик Н.Ф. 100 добрых дел для нас не предел. Книга для классных руководителей 5-9 классов. –Ростов н/Д., 2007
- Кулинич Г.Г. Вредные привычки. Профилактика зависимостей. - М, 2008
10. Панченко С.. Формирование толерантных взаимоотношений подростков в детском коллективе / Воспитание школьников –2008 - № 7
18. Романюк Т.В. Межнациональное общение: тренинг и упражнения. / Воспитание школьников –2009 -№ 7

Интернет-ресурсы:

1. Практическое руководство для начинающих волонтеров:
<http://www.charite.org.ua/viewtopic.php?t=82>
2. "Библиотека волонтера" форум: www.charite.org.ua
3. <http://www.rak.by/cgi-bin/article.cgi?a=319>
4. «Донорство» сайт: <http://www.donors.ru>
5. <http://pedportal.net/po-zadache/vneklassnaya-rabota/programma-vneurochnoy-deyatelnosti-aquo-my-ndash-volontery-raquo-5-klassy-756554>
6. <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2015/03/22/programma-shkolnogo-kruzhka-volontyrov-tvorim-dobro>

Диагностические средства: Анкетирование, наблюдение, беседа.