

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Белоярская средняя общеобразовательная школа № 2»  
Верхнекетского района Томской области

**РАССМОТРЕНО:**

на педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2024

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор \_\_\_\_\_ Тихонова И.А.  
Приказ № 128/о от 30.08.2024



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
**«Безопасность дорожного движения»**

Целевая аудитория: *обучающиеся 5-7 классы*

Срок реализации программы: *1 год (102 часа)*

Составила:  
педагог дополнительного образования  
Копорикова Виктория Витальевна

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы**

### **1.1.Пояснительная записка**

#### ***Краткая характеристика целевой группы***

Даная программа разработана для учащихся средней ступени образования с активной жизненной позицией, равнодушных к проблемам детского дорожно-транспортного травматизма. В группу набираются все желающие без конкурсного отбора. Требований к специальным знаниям и физической подготовке нет.

#### ***Актуальность программы***

Программа «Безопасность дорожного движения» для 5 - 7 классов разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах». При переходе на федеральные государственные образовательные стандарты, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении Правил дорожного движения и культуру личной безопасности. Основным концептуальным положением этой программы является, прежде всего, понимание того, что вопросы изучения (ПДД) и профилактики Детского Дорожного Транспортного Травматизма мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка. Ребенок является самым незащищенным участником дорожного движения, и во многом поведение детей на дороге обусловлено их восприятием дорожной ситуации. Именно поэтому безопасность детей на дороге можем обеспечить в первую очередь мы – взрослые: родители, учителя, воспитатели. С этой целью обучение и воспитание как формы профилактики должны постоянно совершенствоваться. В своей педагогической деятельности учитель просто обязан использовать современные инновации, методы и подходы, учитывающие особенности каждого ученика и направленные на возможно более полное раскрытие его потенциала. Сюда можно отнести технологии проектной деятельности. Технологии проектной деятельности предполагают использование разнообразных форм и методов организации учебной и внеурочной деятельности. При этом перед учителем встают новые задачи: создание атмосферы заинтересованности каждого ученика в работе класса, школы; стимулирование детей к высказываниям и использованию различных способов выполнения заданий; создание педагогических ситуаций общения в разновозрастных группах, позволяющих каждому ученику проявлять инициативу, самостоятельность, избирательность в способах работы; создание обстановки для естественного самовыражения. Лекции, беседы с детьми и их родителями, различные конкурсы и викторины, соревнования и другие формы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма необходимо объединить в целостную систему непрерывного обучения и воспитания. Требуется комплексный подход, объединяющий теоретические и практические занятия в непрерывный процесс постоянной профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Для решения этих задач на базе центра гуманитарного и информационного профилей «Точка роста» создан межпредметный проект по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Дороги, которые выбираем мы!». Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

#### ***Практическая значимость***

В рамках реализации программы учащиеся подробно изучат правила дорожного движения, обучатся навыкам регулирования движения на дорогах, примут участие в социально-значимых акциях, конкурсах и проектах по безопасности дорожного движения. В результате реализации проекта «Дороги, которые выбираем мы!» предполагается снижение уровня детского дорожно-транспортного травматизма, воспитание поколения грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Таким образом проект является одной из важных составляющих частей образовательного и воспитательного процесса в школе.

Создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

#### ***Объем и срок освоения программы***

Программа рассчитана на 102 часа, реализуется в течение одного учебного года (9 месяцев)

### **Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий**

Занятия проходят два раза в неделю (одно занятие в неделю - 2 часа, одно занятие в неделю - 1 час)

**Формы обучения:** очная.

### **1.2.Цель и задачи**

**Цель программы:** обучение элементарным правилам поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

**Задачи:**

**1. Обучающие:**

- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

**2. Развивающие:**

- Развивать мотивацию к безопасному поведению;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах
- Формировать навыки самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте.
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

**3. Воспитательные:**

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

### **1.3. Содержание программы**

#### **Учебно-тематический план**

| № п/п    | Название раздела, темы                                                  | Количество часов |           |           | Формы аттестации/контроля       |
|----------|-------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------|-----------|---------------------------------|
|          |                                                                         | Всего            | Теория    | Практика  |                                 |
| <b>1</b> | <b>Введение</b>                                                         | <b>8</b>         | <b>4</b>  | <b>4</b>  |                                 |
| 1.1      | Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка. | 2                | 2         | 0         | Наблюдение                      |
| 1.2      | Разработка и изучение положения о детском объединении ЮИД.              | 1                | 1         | 0         | Наблюдение                      |
| 1.3      | Проведение социального опроса «Знаешь ли ты ПДД?»                       | 2                | 0         | 2         | Практическая работа             |
| 1.4      | Подготовка к работе над проектом «Дороги, которые выбираем мы!»         | 3                | 1         | 2         | Практическая работа             |
| <b>2</b> | <b>Правила дорожного движения</b>                                       | <b>49</b>        | <b>27</b> | <b>22</b> |                                 |
| 2.1.     | Основные понятия и термины ПДД. Встреча с работниками ГИБДД             | 2                | 2         | 0         | Наблюдение, практическая работа |
| 2.2.     | Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.    | 2                | 1         | 1         | Наблюдение                      |
| 2.3.     | Дорожные знаки                                                          | 3                | 2         | 1         | Наблюдение, практическая работа |

|          |                                                                                      |           |           |           |                                     |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------------|
| 2. 4.    | Правила движения пешехода.                                                           | 2         | 2         | 0         | Тестирование                        |
| 2.5      | Старт проекта. Творческий конкурс «Дорога добра».                                    | 2         | 1         | 1         | Практическая работа                 |
| 2.5.     | Где и как переходить улицу?                                                          | 2         | 1         | 1         | Наблюдение, практическая работа     |
| 2.6.     | Элементы улиц и дорог.                                                               | 2         | 1         | 1         | Наблюдение                          |
| 2.7      | Регулируемый перекрёсток                                                             | 2         | 1         | 1         | Наблюдение                          |
| 2.8      | Нерегулируемый перекрёсток                                                           | 2         | 1         | 1         | Наблюдение                          |
| 2.9      | Правила движения велосипедистов.                                                     | 2         | 1         | 1         | Наблюдение                          |
| 2.10.    | Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте                               | 2         | 2         |           | Наблюдение                          |
| 2.11.    | Движение группы пешеходов и велосипедистов                                           | 2         | 1         | 1         | Тестирование                        |
| 2.12.    | Школьная викторина «Эрудиты ПДД»                                                     | 2         | 1         | 1         | Практическая работа. Игровая форма. |
| 2.13.    | Подведение итогов конкурса «Дорога добра» и викторины «Эрудиты ПДД»                  | 2         | 0         | 2         | Практическая работа.                |
| 2.14.    | Устройство велосипеда; технические требования к велосипеду и мопеду.                 | 2         | 1         | 1         | Наблюдение                          |
| 2.15.    | Фигурное вождение велосипеда.                                                        | 2         | 1         | 1         | Наблюдение                          |
| 2.16.    | Дорожная разметка.                                                                   | 2         | 1         | 1         | Наблюдение                          |
| 2. 17.   | Правила пользования транспортом                                                      | 2         | 1         | 1         | Наблюдение                          |
| 2.18     | На железной дороге.                                                                  | 2         | 1         | 1         | Наблюдение                          |
| 2. 19.   | Движение по загородной дороге                                                        | 2         | 1         | 1         | Наблюдение                          |
| 2. 20.   | Дорожные ловушки                                                                     | 2         | 1         | 1         | Наблюдение                          |
| 2.21.    | Подготовка материала о результатах деятельности в районной газете и школьной газете. | 2         | 2         | 0         | Практическая работа                 |
| 2.22.    | Профилактика правонарушений несовершеннолетних на дорогах                            | 2         | 1         | 1         | Наблюдение                          |
| 2.23.    | Оформление уголка ПДД.                                                               | 2         | 0         | 2         | Практическая работа.                |
| <b>3</b> | <b>Первая медицинская помощь</b>                                                     | <b>28</b> | <b>17</b> | <b>11</b> |                                     |
| 3.1.     | Первая помощь при ожогах, обморожениях                                               | 3         | 2         | 1         | Наблюдение                          |
| 3.2.     | Виды кровотечений. Остановка кровотечений                                            | 3         | 2         | 1         | Наблюдение                          |
| 3.3.     | Транспортировка пострадавших                                                         | 3         | 2         | 1         | Наблюдение                          |
| 3.4.     | Виды переломов. Оказание первой медицинской помощи при переломах.                    | 3         | 2         | 1         | Наблюдение                          |
| 3.5      | Практика по оказанию первой медицинской помощи.                                      | 3         | 1         | 2         | Практическая работа                 |
| 3.6      | Оказание первой медицинской помощи при обмороке человека.                            | 3         | 1         | 2         | Практическая работа                 |

|          |                                                                              |            |           |           |                                   |
|----------|------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------|-----------|-----------------------------------|
| 3.7      | Оказание первой медицинской помощь при шоке.                                 | 3          | 2         | 1         | Наблюдение                        |
| 3.8      | Оказание первой медицинской помощь при ДТП.                                  | 3          | 2         | 1         | Практическая работа               |
| 3.9      | Оставление человека в опасности. Наказание и штрафы.                         | 3          | 2         | 1         | Наблюдение                        |
| 3.10.    | Конкурс на оказание первой медицинской помощи.                               | 1          | 1         | 0         | Наблюдение                        |
| <b>4</b> | <b>Творческие мероприятия</b>                                                | <b>8</b>   | <b>0</b>  | <b>8</b>  | Практическая работа               |
| 4.1.     | Конкурс для 1-4 классов «Азбука дороги»                                      | 2          | 0         | 2         |                                   |
| 4.2.     | Конкурс для 5-9 классов «Дорожный патруль»                                   | 2          | 0         | 2         |                                   |
| 4.3.     | Конкурс презентаций и видеороликов «Академия ПДД»                            | 2          | 0         | 2         |                                   |
| 4.4.     | Подведение результатов конкурсов на линейке.                                 | 2          | 0         | 2         |                                   |
| <b>5</b> | <b>Промежуточная аттестация</b>                                              | <b>9</b>   | <b>3</b>  | <b>6</b>  | Тестирование, практическая работа |
| 5.1.     | Участие в выпуске школьной газеты. Подготовка статьи «Мое участие в проекте» | 3          | 1         | 2         |                                   |
| 5.2.     | Анализ проделанной работы за 2020-2021 год.                                  | 3          | 1         | 2         |                                   |
| 5.3.     | Подведение итогов проекта «Дороги, которые выбираем мы!»                     | 3          | 1         | 2         |                                   |
|          | <b>ИТОГО</b>                                                                 | <b>102</b> | <b>51</b> | <b>51</b> |                                   |

#### 1.4. Прогнозируемые результаты реализации программы

В результате обучения учащиеся должны **знать**:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования

Учащиеся должны **уметь**:

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях

В ходе занятий по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

**Предполагаемый результат:**

- Умение безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам при переходе улиц и дорог.

- Правильно объяснить младшим школьникам, как безопасно переходить улицу или дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
- Оказывать неотложную медицинскую помощь.
- Систематизировать знания по ПДД
- Участвовать в школьных мероприятиях по ПДД.
- Участвовать в районном и областном конкурсе «Безопасное колесо».

## **Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий**

### **2.1. Условия реализации программы**

#### ***Кадровые –***

Программа реализуется под руководством педагога дополнительного образования Копориковой Виктории Витальевны, образование высшее - Томский политехнический университет, 2009.

В тесном сотрудничестве с педагогом и учащимися работает инспектор по безопасности дорожного движения – проводит консультации, организует и проводит совместно с детьми акции, уроки безопасности и другие мероприятия.

#### ***Материально-технические условия -***

Для реализации программы «Безопасность дорожного движения» на территории образовательного учреждения имеется специализированная площадка с дорожной разметкой, макетами дорожных знаков, которая используется для практических занятий по безопасному поведению пешеходов на дороге.

У всех учащихся есть жилеты со световозвращающими элементами, в которых они выходят на различные акции по профилактике дорожного движения.

Для теоретических занятий имеется компьютер, экран, канцелярские принадлежности.

#### ***Организационно-педагогические условия реализации программы.***

Форма проведения занятий: аудиторная, внеаудиторная.

Занятия проводятся в групповой и индивидуальной форме.

Количество детей в группе - 15 человек.

Форма обучения: очная, занятия проводятся 3 раз в неделю по 1 часу.

Основные формы работы: проектная деятельность, беседа, лекция, практикумы.

Программа в своём содержании реализует следующие принципы:

- принцип вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с материально – технической оснащённостью;
- принцип достаточности и сообразности, особенностей формирования универсальных учебных действий;
- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования (предметные, метапредметные, личностные), в том числе и в самостоятельной деятельности;
- расширение межпредметных связей (формирование целостного мировоззрения ребенка);
- последовательность и постепенность обучения (определёнными дозами по нарастающей объема информации);
- принцип развивающего обучения (организация обучающихся воздействий на личность и поведение ребёнка позволяет управлять темпами и содержанием его развития).

Реализация данной программы рассчитана на 1 года обучения и позволит учащимся получить систематизированное представление о работе юных инспекторов движения, об опасностях на дороге, прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Учебно-воспитательный процесс включает в себя следующие виды деятельности:

- обучение теоретическим знаниям (вербальная информация, излагаемая педагогом);

- самостоятельная работа (изучение иллюстраций и выполнение заданий в учебных пособиях);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого 4 комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

Занятия проводятся в доступной и стимулирующей развитие интереса форме. На каждом занятии присутствует элемент игры. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

### **Методические условия**

#### **Список литературы для детей и родителей**

1. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе: уроки, классные часы, внеклассные мероприятия, занятия с родителями. – Волгоград: Учитель, 2006.
2. Воронова Е.А. Красный, желтый, зеленый. ПДД во внеклассной работе. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
3. Ковалева Н.В. Конкурсы, Викторины, праздники по ПДД для школьников. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл. – М.: Дрофа, 2004.
5. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников./Серия «Здравствуй школа!». – Ростов н/Дону: Феникс, 2005.
6. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения для школьников/ Н.В. Ковалева – Изд. 2-е – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.
7. Правила дорожного движения для детей./Сост. В.Надеждина. – М.: АСТ; Мн.: Харвест, 2006.
8. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.

### **2.2. Формы аттестации**

Формы аттестации по итогам реализации программы:

- тестирование
- практическая работа

#### **Список литературы**

1. *Бабина Р.П.* Азбука дорожной безопасности Учебное пособие для учащихся .- г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-24с.- (Учебное пособие для учащихся).
2. *Бабина Р.П.* Увлекательное дорожное путешествие Учебное пособие для учащихся г. Назрань.: издательство АСТ-ЛТД, 1997.-32 с.- (Учебное пособие для учащихся)
3. *Ковалько В.И.* Игровой модуль курс по ПДД или школьник вышел на улицу. М.: ВАКО, 2006.- 192 с.- (Мастерская учителя)
4. Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма: система работав образовательном учреждении /авт. –сост. Т.А. Кузьмина, В.В. Шумилова.- Волгоград: учитель, 2007.-111с.
5. Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению Правил дорожного движения /авт.-сост. В.Е. Амелина. –М.: Глобус, 2006.- 264 с.- (классное руководство).
6. *Фролов М.П, Спиридонов В.Ф.* Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. –М.: ООО “Издательство АСТ-ЛТД”, 2009.-80 с.- (Безопасность на улицах и дорогах)
7. Пособие для родителей, воспитателей, учителей Правила Дорожного Движения. – С-Петербург “ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК”,2007.-30 с. (ПДД).