

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа № 2»
Верхнекетского района Томской области**

СОГЛАСОВАНО:

Начальник
Управления образования
Администрации Верхнекетского
района

_____ Т.А. Елисеева

УТВЕРЖДАЮ:

Директор
МАОУ «БСШ №2»

_____ И.А. Тихонова

**Программа оздоровительной смены для организаций отдыха детей
и их оздоровления, направленная
на развитие лидерских и коммуникативных качеств детей 6,5–14 лет,
«Каникулы в Простоквашино»**

Содержание программы

1. Пояснительная записка	8
2. Основное содержание.....	12
3. Механизм реализации программы	19
4. Кадровое обеспечение.....	20
5. Информационно – методическое обеспечение	20
6. Особенности материально-технического обеспечения.....	21
7. Ожидаемые результаты.	22
8. Список используемой литературы.....	23

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

1. Полное название программы	Программа школьного лагеря «Дружба» с дневным пребыванием детей на базе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №2»
2. Цель программы	Оздоровление детей посредством развития личности ребенка через реализацию его физической, творческой и социальной активности.
3. Направление деятельности	Спортивно-оздоровительное, интеллектуально-познавательное
4. Автор программы	Рубчевский Андрей Евгеньевич – советник директора по воспитанию
5. Место реализации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №2»
6. Адрес	Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр, ул. Ленина 6

1. Пояснительная записка

Летние каникулы для школьников – совершенно особенное время. Они не похожи ни на одни другие каникулы и, как правило, становятся предметом не только искренней радости для детей, но и больших тревог для родителей и педагогов школ. Ведь лето – это тот период, в который дети в силу занятости своих родителей и близких, проводят много времени без присмотра взрослых. Как следствие во время летних каникул значительно увеличивается количество несчастных случаев, дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. Пагубно сказывается на здоровье детей и длительное времяпровождение перед телевизором или компьютером.

Создать для детей благоприятные условия для полноценного отдыха, оздоровления, снятия физического и психологического напряжения после длительного учебного года, а также организовать безопасный и полезный досуг призвано оздоровительное учреждение с дневным пребыванием детей «Дружба», ежегодно организуемое на базе МАОУ «БСШ №2».

Сохраняя традицию проведения тематической смены в нашем оздоровительном лагере, получил название «Каникулы в Простоквашино». Смена разработана по книге Э. Успенского «Дядя Федор, пес и кот» - это действительно наш семейный талисман!

Во-первых, в настоящее время таких добрых, наивных, искренних сказок практически нет. Дети вырастают совсем на других образах и сюжетах. Детей привлекают отрицательные герои, которые несут в себе большой заряд агрессии. Очень печальная действительность! А ведь такие сказки, как «Дядя Федор, пес и кот» имеют огромное воспитательное значение.

Во-вторых, наверное, нет ни одного человека, которому эта сказка не нравится! Какой интересный сюжет, оригинальные герои! Каждый образ – самобытный и неповторимый. Э. Успенский ярко отобразил тему «как хорошо иметь домик в деревне» в своём произведении. Здесь затронуты и подростковые проблемы дяди Федора, которому сопереживаешь и сочувствуешь всем сердцем. Тут и проблемы безмолвных любимых домашних питомцев, которые «заговорили» и показали всю истинную реальность своего существования. А как тонко, не навязчиво и с юмором в этом произведении изображён семейный быт! Можно бесконечно перечитывать сказку. Она не надоедает! Она всегда будет актуальна и всегда будет интересна! Она как наглядное учебное пособие для очередного поколения детей.

В-третьих, раздумывая над этой замечательной, необыкновенной, но такой яркой и интересной историей жизни троицы в деревне, всегда желаешь воздать благодарность, сказать откровенное «Спасибо» талантливому русскому писателю, автору этой, уже такой близкой нам всем истории — Эдуарду Успенскому, который подарил всем нам этот удивительно близкий, такой милый и трогательный мирок деревни

Простоквашино и тех чудес, которые в ней встречаются...

Целью программы является создание условий для организованного отдыха детей, обеспечивающих взаимодействие всех участников лагерной смены, способствующих приобретению детьми знаний и опыта социально значимого действия; личностному развитию и сознательному стремлению к ведению здорового образа жизни. Для достижения цели необходимо решение ряда задач:

- организация разнообразной общественно-значимой досуговой деятельности детей;
- формирование интереса к различным видам деятельности;
- развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка;
- продолжение формирования потребности изучения культурного и исторического прошлого родного города, родной страны, навыков культуры поведения, санитарно-гигиенической культуры, навыков общения и толерантности, сохранения и поддержания здоровья;
- формирование умения социально-востребовано и продуктивно организовывать свою деятельность в свободное время;
- формирование стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества всех участников летней смены;

– продолжение развития у детей навыков работы в группе, коллективе. Длительная образовательная игра дает возможность каждому ребенку проявить, пусть не все, но многие свои способности. Этому способствуют спортивные соревнования и состязания, интеллектуальные игры и развлечения, КТД, мастерские творчества и многое другое. Программа деятельности лагеря дневного пребывания «Каникулы в Простоквашино» ориентирована на создание социально-значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, самоуправления. Каждый день лагерной смены предполагает выполнение задания всем отрядом от почтальона Печкина. Все задания включают разноплановую деятельность, объединяют различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Практическая значимость определяется практико-ориентированным подходом, личным опытом и возможностью использования в системе общего и дополнительного образования. Процесс организации воспитательной работы направлен на вовлечение ребенка в творческую и общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей,

выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в лагере выстроена система досугово-воспитательной деятельности, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Социальная значимость программы определена возможностью обучения детей разных возрастных категорий и разного социального статуса, в сотрудничестве с семьёй, школой. А самое главное – разновозрастные ребята станут друзьями, коллегами, партнерами, будут творчески развиваться в надёжной команде, способной на большие дела и открытия. Программа предполагает включенность детей в различные виды деятельности, разнообразие социально значимых ролей и позиций участников этой деятельности, новизну связей и контактов, в которые вступают дети, повышенную коммуникабельность, коллективный характер деятельности. Педагогическая целесообразность программы.

Программа обусловлена возрастными особенностями детей: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить словарный запас, сформировать нравственно - эстетические чувства.

Программа опирается на следующие педагогические принципы:

- Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности: Результатом деятельности воспитательного характера в лагере дневного пребывания «Планета детства» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
- Принцип демократичности: Привлечение всех детей и подростков к участию в программе развития творческих способностей.
- Принцип дифференциации воспитания: Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
- Принцип творческой индивидуальности: Творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.
- Принцип гуманизации отношений: Построение всех отношений на основе уважения и

доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Методическим основанием являются идеи **аксиологического** (ценностного) **подхода** в воспитании (идеи Н.Е. Щурковой). **Системно-деятельностный подход**, который предполагает принятия ценностей через системную организацию различных видов нравственно ориентированной деятельности. **Личностно-ориентированный подход**: признание самоценности личности ребенка, индивидуальность воспитательных взаимодействий, оптимистическая вера в ребенка, формирование положительной «Я-концепции», забота о здоровье ребенка.

Организация летнего отдыха осуществляется по нескольким направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, художественно-эстетическое, эколого-краеведческая.

А также включает основные направления Российского Движения Школьников:

- личностное развитие (творчество, ЗОЖ);
- гражданская активность (изучение истории России, краеведение, экология)
- информационно-медийное направление (подготовка информационного контента);
- военно-патриотическое направление (юные армейцы, юные инспектора дорожного движения)

Программа включает комплекс мероприятий: спортивные мероприятия, интеллектуальные игры, музыкальные мероприятия, культурно-досуговые, экологические и гражданско-патриотические мероприятия, информационные мероприятия
Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

- (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
 - План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
 - Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно–нравственных ценностей»;
 - Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О Российском движении детей и молодежи»;
 - Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
 - Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
 - Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

2. Основное содержание программы

Легенда смены.

В первый день смены ребята получили письмо с пожеланиями отправиться на каникулы вместе с героями произведения Эдуарда Успенского «Дядя Федор, пес и кот». Получили письмо от самого почтальона Печкина. Каждый день ребята будут проживать вместе с героями сказки. Все обучающиеся делятся на группы (отряда) жителей деревни, название, которых «Галчата», «Гаврюша», «Матроскины», «Друзья дяди Федора». Каждый отряд представляет собой Дом (по возрастному составу) и месту жительства (№ кабинета). В первые дни смены каждый отряд оформляет свой домик. Каждый отряд планирует свою работу с учётом общелагерного плана. Все участники смены, становятся жителями деревни Простоквашино и отправляются в путешествие полное, приключений, испытаний и побед. Каждый день тематически обозначен и сопровождается девизом. В качестве девиза взята остроумная фраза из произведения Э. Успенского. Такой подход заранее настраивает детей на позитив и вызывает желание принять активное участие в мероприятиях дня. В мероприятиях, проводимых в лагере дневного пребывания, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка. Каждый участник смены должен соблюдать Законы и Заповеди. Выполнение всех Законов и Заповедей предполагает сделать жизнь в лагере интересной и насыщенной, приносящей радость себе и другим. Любая деятельность требует поощрения, мотивации, стимула. Дядей Фёдором разработана система стимулирования успешности и личностного роста отряда и каждого жителя деревни по отдельности. Каждый отряд может ежедневно получать карточки от героев за выполнение заданий. В конце смены каждый отрядный «домик» может превратиться в целое сельское пространство (домашние животные, клумбы, сад, огород, велосипед и т.д.). В конце каждого дня педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи («Забор настроения»). Забор настроения ведётся в каждом отряде отдельно и обновляется каждый день (настроение отображается разными цветными наклейками). Схема реализации цели и задач программы состоит в организации приключений жителей в деревне Простоквашино, т. е. одноимённых и 15 выдуманных приключений по мотивам мультфильма. В деревне бывает всё!

Как и любая другая деревня, Простоквашино состоит из Домов. В деревне есть и свои достопримечательности, и любимые уголки:

- Главная площадь (место сбора жителей лагеря)
- Кафе «Муренка» (столовая)
- Медпункт «Докторская» (медпункт),
- Литературная гостиная (библиотека)

- Игровая поляна (актовый зал)
- Солнечный проспект (спортивный зал).

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления;
- Уважение мнения других.

В деревне Простоквашино, существует и своя система самоуправления. На второй день смены проходит ярмарка вакансий. В каждом Доме (в отряде) выбираются Старшие по дому, придумывают себе игровое имя, которые присутствуют на всех сборах с Главными героями смены и являются их непосредственными первыми помощниками. Необходимые герои выбираются на первом сборе и за ними закрепляются определенные направления согласно экрану «Наши достижения», за которые они будут отвечать:

- Чистота игровых комнат (отслеживание чистоты)
- Добрые дела (волонтерство)
- Оздоровительное направление (помощь в проведении мероприятий оздоровительного цикла и отслеживание этого направления)
- Творческое направление (помощь в проведении творческих мероприятий и отслеживание этого направления)
- Организация утренней зарядки (помощь в проведении утренней зарядки и отслеживание этого направления)
- Спортивное направление (помощь в проведении спортивных мероприятий и отслеживание этого направления).

Практически каждый ребёнок находит для себя занятие по душе и чувствует свою значимость, нужность и полезность. Ярмарка проходит на добровольных началах, а также в форме соревнований и состязаний, с одобрения жителей всего дома (отряда). Каждый день в Простоквашино начинается и заканчивается сбором жителей на Главной площади, на котором Дядя Фёдор (или Кот и Пёс, или все вместе) знакомит жителей с приключениями на день, а перед уходом домой подводит итоги дня с помощью Старших по домам. В течение всей лагерной смены жители деревни «переживают» разные приключения с Простоквашинцами. Узнают что-то новое, путешествуют, знакомятся, развиваются, т.е. получают необходимый для себя социальный опыт.

ПЛАН – СЕТКА

1 день – 2 июня Глава 1. ДЯДЯ ФЁДОР. ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА 8.30-9.00 – приём детей 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – утренняя линейка, организационные вопросы (вводный инструктаж по ТБ) 9.30-10.00 – завтрак 10.00-10.30 – «Строим дом своими руками!» (оформление домов в Простоквашино) 10.30-11.30 – РВС (Разведай, выясни, спроси) сбор информации о лагере и отрядах 11.30-12.30 – Час здоровья «Мой рост и вес» 12.30-13.00 – игры на знакомство 13.00-13.50 – обед 13.50-14.30 – оформление отрядных уголков 14.30 – рефлексия, уход домой	2 день-3 июня Глава 2. «НОВЫЕ ЗАБОТЫ» 8.30-9.00 – приём детей 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – утренняя линейка, организационные вопросы (инструктаж по ТБ) 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 – выборы Старших по домам. Презентация отрядов «Мы вместе!». Принятие законов лагеря. Заполнение входных анкет-ожиданий. Конкурс «Лучший отрядный уголок». 11.00-12.00 – подготовка к открытию лагеря 12.00-13.00 – игры на свежем воздухе 13.00-14.00 – обед 14.00-14.30 – рефлексия в отрядах, занятие по интересам. 14.30 – линейка, уход домой
3 день – 4 июня Глава 3. «КЛАД» 8.30-9.00 – приём детей 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – утренняя линейка, организационные вопросы 9.30-10.00 – завтрак 10.00 -12.00 – Информационно-профилактическая акция «Безопасное лето». Беседа «Тепловой и солнечный удары. Признаки и профилактика». Акция «Чем могу я вам помочь?». Запуск Игры в отряде «Тайный друг». 12.00 -13.00 – общелагерный квест «Поиски клада» 13.00-14.00 – обед 14.00-14.30 – рефлексия в отрядах, занятие по интересам. 14.30 – линейка, уход домой	4 день - 5июня Глава 4. «ПЕРВАЯ ПОКУПКА» 8.30-9.00 – приём детей 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – утренняя линейка, организационные вопросы 9.30-10.00 – завтрак 10.00- 11.00 – утренняя танцевальная акция «Подари настроение». Беседа «Личная гигиена». 11.00-12.00 – концерт открытия смены 12.00-13.00 – спортивное мероприятие «За покупками» 13.00-14.00 – обед 14.00-14.30 – рефлексия в отрядах, занятие по интересам. 14.30 – линейка, уход домой
5 день-6 июня Глава 5. «ГАЛЧОНОК ХВАТАЙКА» 8.30-9.00 – приём детей 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – утренняя линейка, организационные вопросы 9.30-9.50 – завтрак 10.00-12.00 - простоквашинцы идут в кинотеатр «Кедр» 12.00-12.30 – познавательная игра «Птички	6 день-9 июня Глава 6. «ТР-ТР МИТЯ» 8.30-9.00 – приём детей 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – утренняя линейка, организационные вопросы 9.30-10.00 – завтрак 10.00-11.00 – конкурс плакатов и газет «Безопасная дорога» 11.00-12.00 – «Безопасное колесо с

разговоры» 12.30-13.00 – спортивный праздник «Чемпионы Простоквашино» 13.00-14.00 – обед 14.00-14.30 – рефлексия в отрядах, занятие по интересам. 14.30 – линейка, уход домой	почтальоном Печкиным». МедСовет от Печкина «Предупреждение детского травматизма» 12.00-13.00 – мастер-классы, посвященные Дню защиты детей. Конкурс рисунка на асфальте «Наше счастливое детство» 13.00-14.00 – обед 14.00-14.30 – рефлексия в отрядах, занятие по интересам. 14.30 – линейка, уход домой
7 день-10 июня Глава 7. «ШАРИК ПОЗНАЕТ РОССИЮ» 8.30-9.00 – приём детей 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – утренняя линейка, организационные вопросы 9.30-10.00 – завтрак 10.00-10.30 – беседа «Гимн, Флаг, Герб» 10.30-12.00 – Викторина «Гимн, Флаг, Герб» 12.00-13.00 – подготовка к праздничному концерту ко дню России 13.00-14.00 – обед 14.00-14.30 – рефлексия в отрядах, занятие по интересам. 14.30 – линейка, уход домой	8 день-11 июня Глава 8. «ВЫСОКАЯ ПОЭЗИЯ ШАРИКА» 8.30-9.00 – приём детей 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – утренняя линейка, организационные вопросы 9.30-10.00 – завтрак 10.00-10.30 – флешмоб «Россия – это мы» 10.30-12.00 – Концерт ко дню России 12.00-13.00 – конкурс рисунков о России 13.00-14.00 – обед 14.00-14.30 – рефлексия в отрядах, занятие по интересам. 14.30 – линейка, уход домой
9 день-16 июня Глава 9. «ФИЗКУЛЬТ- ПРИВЕТ!» 8.30-9.00 – приём детей 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – утренняя линейка, организационные вопросы (инструктаж по ТБ) 9.30-10.00 – завтрак 10.00-10.30 – подготовка плакатов и кричалок к простоквашинским играм 10.30-12.00 – Простоквашинские игры 12.00-13.00 – познавательная игра «Советы доктора» 13.00-14.00 – обед	10 день-17 июня Глава 10. «ШАРИК МЕНЯЕТ ПРОФЕССИЮ» 8.30-9.00 – приём детей 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – утренняя линейка, организационные вопросы 9.30-10.00 – завтрак 10.00-10.30 – игра-путешествие «Ярмарка профессий» 10.30-12.00 – спортивная эстафета «Веселые профессии» 12.00-13.00 – конкурс сочинений «Кем я стану...» 13.00-14.00 – обед

14.00-14.30 – рефлексия в отрядах, занятие по интересам. 14.30 – линейка, уход домой	14.00-14.30 – рефлексия в отрядах, занятие по интересам. 14.30 – линейка, уход домой
11 день-18 июня Глава 11. «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ» 8.30-9.00 – приём детей 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – утренняя линейка, организационные вопросы 9.30-10.00 – завтрак 10.00-10.30 – беседа «Мы в ответе за тех, кого приручили» 10.30-12.00 – Конкурс рисунков о животных 12.00-13.00 – мероприятие «Кошки-мышки» 13.00-14.00 – обед 14.00-14.30 – рефлексия в отрядах, занятие по интересам 14.30 – линейка, уход домой	12 день-19 июня Глава 12. «ФОТООХОТА С ШАРИКОМ» 8.30-9.00 – приём детей 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – утренняя линейка, организационные вопросы 9.30-10.00 – завтрак 10.00-10.30 – игры на сплочение 10.30-13.00 – фото-квест 13.00-14.00 – обед 14.00-14.30 – рефлексия в отрядах, занятие по интересам 14.30 – линейка, уход домой
13 день-20 июня Глава 13. «Я ЖИТЕЛЬ ВЕЛИКОЙ РОССИИ» 8.30-9.00 – приём детей 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – утренняя линейка, организационные вопросы 9.30-10.00 – завтрак 10.00-10.30 – знакомство с видеороликами о героях Великой Отечественной войны 10.30-11.30 – оформление плаката «Герои» 11.30-12.30 – культурно-просветительский час «Путешествие в историю» 13.00-14.00 – обед 14.00-14.30 – рефлексия в отрядах, занятие по интересам 14.30 – линейка, уход домой	14 день-23 июня Глава 14. «ПРОШЛОЕ РЯДОМ» 8.30-9.00 – приём детей 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – утренняя линейка, организационные вопросы 9.30-10.00 – завтрак 10.00-10.30 – просмотр короткометражного фильма о войне 11.30-12.00 – экскурсия в школьный музей, минута молчания 12.00-13.00 – акция «Письмо Солдату» 13.00-14.00 – обед 14.00-14.30 – рефлексия в отрядах, занятие по интересам 14.30 – линейка, уход домой
15 день-24 июня Глава 15. «В ПРОСТОКВАШИ НО - ЗА ЗОЖ!» 8.30-9.00 – приём детей 9.00-9.15 – зарядка	16 день-25 июня Глава 16. «ДЕНЬ ФИНАНСОВ С КОТОМ МАТРОСКИНЫМ» 8.30-9.00 – приём детей 9.00-9.15 – зарядка

9.15-9.30 – утренняя линейка, организационные вопросы (инструктаж по ТБ) 9.30-10.00 – завтрак 10.00-10.30 – беседа «Береги здоровье смолоду» 10.30-12.00 – конкурс проектов «ЗОЖ в Простоквашино» (выпуск газет) 12.00-13.00 – игровая программа «Мойдодыр» 13.00-14.00 – обед 14.00-14.30 – рефлексия в отрядах, занятие по интересам 14.30 – линейка, уход домой	9.15-9.30 – утренняя линейка, организационные вопросы 9.30-10.00 – завтрак 10.00-10.30 – беседа «Юный финансист» 10.30-11.30 – интерактивная игра «Своя игра» 11.30-13.00 – игра «Монополия» 13.00-14.00 – обед 14.00-14.30 – рефлексия в отрядах, занятие по интересам 14.30 – линейка, уход домой
17 день-26 июня Глава 17. «ПРОИСКИ ПОЧТАЛЬОНА ПЕЧКИНА» 8.30-9.00 – приём детей 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – утренняя линейка, организационные вопросы 9.30-10.00 – завтрак 10.00-10.30 – беседа «Правила безопасной езды на велосипеде, самокате» 10.30-12.00 – акция простоквашинцев «Чистый двор» 12.00-13.00 – мастер класс по декоративно-прикладному творчеству «Цветок ромашка-душа на распашку» 13.00-14.00 – обед 14.00-14.30 – рефлексия в отрядах, занятие по интересам 14.30 – линейка, уход домой	18 день-27 июня Глава 18. «ПИСЬМО В ИНСТИТУТ СОЛНЦА» 8.30-9.00 – приём детей 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – утренняя линейка, организационные 9.30-10.00 – завтрак 10.00-10.30 – написание благодарственных писем воспитателям и вожатым. 10.30-11.00 – игры на свежем воздухе 11.00-13.00 – подготовка творческих номеров на закрытие лагеря 13.00-14.00 – обед 14.00-14.30 – рефлексия в отрядах, занятие по интересам 14.30 – линейка, уход домой

19 день-30 июня Глава19. «ДОМОЙ» 8.30-9.00 – приём детей 9.00-9.15 – зарядка 9.15-9.30 – утренняя линейка, организационные вопросы (инструктаж по ТБ) 9.30-10.00 – завтрак 10.00 – 11.00 - час общения «Любимое хобби». Подвижные игры. 11.00-11.30 - Час здоровья «Мой рост и вес» 11.30 – 12.00 – подготовка творческих номеров на закрытие лагеря». 12.00-13.00 - праздник «До свидания, простоквашинцы!» (закрытие лагеря) 13.00-14.00 – обед 14.00-14.30 – рефлексия в отрядах, занятие по интересам 14.40 - линейка, уход домой	
--	--

3. Механизм реализации программы

- Программа ориентирована на первичный временный детский коллектив.
- Лагерный день начинается с зарядки, затем – линейка, где объявляются планы на текущий день, в конце дня подводятся итоги прошедшего дня.

Программа реализуется в несколько этапов.

Подготовительный этап (февраль – май)

1. Проведение организационных совещаний, планерок по подготовке школы к летнему сезону;
2. разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков «Планета детства»;
3. разработка методических материалов для работников лагеря;
4. формирование нормативно – правовой базы, символики и атрибутики смены; подбор и подготовка кадров для работы на смене;
5. проведение обучающих семинаров, мастер – классов для работников лагеря на школьном МО;
6. подготовка материально-технической базы;
7. проведение установочного семинара для воспитателей и отрядных вожатых перед открытием лагеря, проверка знаний по охране труда в объёме, соответствующем должностным обязанностям.

Организационный этап (2 июня-5 июня)

1. Закладка основ временного детского коллектива;
2. погружение детей и подростков в образовательную игру;
3. помощь каждому участнику смены в адаптации к новым условиям;
4. корректировка плана работы с учетом предложений и пожеланий участников программы.

Основной этап (с 5 июня по 22.06)

1. Реализация основной идеи смены;
2. формирование временного коллектива и психологического климата в отрядах и в лагере в целом через учет возрастных и индивидуальных способностей каждого члена коллектива;
3. вовлечение участников образовательной игры в различные виды коллективно – творческой, исследовательской, физкультурно-оздоровительной деятельности;
4. физическое оздоровление детей;
5. демонстрация индивидуальных и групповых достижений;
6. оценка и самооценка участниками смены лично – значимых результатов участия в программе.

Итоговый этап (июнь – июль)

1. Анализ деятельности смены (положительных и отрицательных моментов), проведенной работы;
2. обобщение результатов;
3. оформление итоговой документации;
4. анализ предложений внесенных детьми, родителями, педагогами по деятельности лагеря;
5. обмен опытом работы с коллегами на совещаниях

4. Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив из числа учителей школы:

- начальник лагеря;
- старший вожатый;
- воспитатели (учителя);
- инструктор по физкультуре;
- помощники педагога-организатора (вожатые);
- педагоги дополнительного образования;
- педагог-психолог;
- социальные партнеры.

Руководство смены осуществляется начальником лагеря, за программное и методическое обеспечение, за организацию отвечают педагог-организатор, воспитатели, инструктор по физкультуре, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования.

5. Информационно-методическое обеспечение программы

Для успешной реализации программы «Каникулы в Простоквашино» подготовлены:

1. Программа лагеря, план-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников лагерной смены.
3. Проведен установочный семинар для педагогов, работающих в течение лагерной смены.

4. Подобраны методические разработки в соответствии с общей темой.
5. Для решения организационных вопросов планируется проведение ежедневных планёрок.
6. Система отслеживания результатов и подведения итогов деятельности на смене.
7. Итоги тематических мероприятий будут освещаться на сайте школы в разделе «Летний оздоровительный лагерь».
8. Музыкальный репертуар и фонотека.
9. Список литературных произведений для ознакомления для детей младшего школьного возраста по ВОВ.

В период с февраля по май 2025 года в школе № 2 организована методическая работа с педагогами по проектированию творческих мастерских и мероприятий по теме ВОВ, разработаны единые требования к их оформлению, подготовлены планы игровых квестов, соревнований, викторин и сценарии развлечений.

В апреле проведен организационный семинар, консультации по тематике лагеря с воспитателями. Собраны материалы по организации детского взаимодействия во временном детском коллективе, подобраны подвижные игры и т.д..

В мае подготовлены материалы для педагогической диагностики на площадке, разработаны анкеты для детей и родителей.

Составлена подборка детской литературы о ВОВ.

6. Особенности материально-технического обеспечения

Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Дружба» проводится для 160 детей в возрасте 6,5- 17 лет в период с 02 июня по 30 июня 2025 года (19 дней) на территории МАОУ «БСИ №2».

Общая площадь территории – 14 307 м²

Площадь застройки – 2589,6 м²

Площадь спортивной площадки – 629 м²

Площадь асфальтовых покрытий и МАФы – 6921,4 м²

Площадь, подлежащая акарицидной обработке – 5717,0 м²

По периметру территории – металлическое ограждение, пешеходные дорожки, автомобильные дороги.

Объекты, прилегающие к учреждению:

С восточной стороны в 5 метрах находится магазин «Луч», с юго-восточной стороны в

100 метрах магазин «Венера», с южной стороны расположены частные приусадебные участки, с северо-восточной стороны расположена школьная котельная и парк.

Для медицинских осмотров и антропометрических измерений работает медицинский кабинет, оснащенный всем необходимым оборудованием.

Для приёма пищи работает столовая с обеденным залом на 100 посадочных мест, в зале установлены бактерицидные лампы, питание будет организовано в два потока.

Перед началом оздоровительного сезона в соответствии с СанПин 3.3686-21 работники пищеблока проходят однократное лабораторное обследование с целью определения возбудителей ОКИ бактериальной и вирусной этиологии.

Пищеблок имеет цеховое деление, оснащен необходимым технологическим оборудованием. На пищеблоке имеется приточно-вытяжная вентиляция с механическим побуждением. Производственные столы в достаточном количестве, покрыты нержавеющей сталью.

В варочном зале установлены: 2 электрические плиты, 1 электродуховка, пароконвектомат, разделочные столы для хлеба, ГП, ОВ, ВМ, раздача; 3 холодильника для молочной продукции и суточных проб. Над столом для приготовления салатов и холодных закусок имеется бактерицидная установка.

В складском помещении установлены 8 холодильников: для готовой продукции, морозильный ларь и холодильники для сырых продуктов, для овощей и фруктов. В мясо-рыбном и овощном цехе установлены 4 холодильника, все холодильники имеют термометры.

Складские помещения оснащены приборами измерения относительной влажности и температуры воздуха.

Туалеты для мальчиков находятся на 1 этаже, женские туалеты расположены на 2 этаже. Все школьные туалеты оснащены раковинами, подача горячей воды осуществляется через бойлер.

Водоснабжение и теплоснабжение – централизованное

Для проведения массовых мероприятий будет задействован конференц-зал площадью 70,9 м². В зале установлена интерактивная доска, ноутбук, музыкальные колонки, микрофоны.

Спортивный зал площадью 280 м² оснащен необходимым спортивным оборудованием.

Так же для занятий на свежем воздухе на пришкольной территории имеется игровая и баскетбольная площадка.

7. Предполагаемые результаты программы

Реализация программы «Каникулы в Простоквашино» позволит сделать процесс воспитания и социализации школьников непрерывным и творческим. Участие в длительной

образовательной игре даст детям возможность приобрести новые знания и умения, новый личный социокультурный опыт.

У детей произойдет обогащение ценностно-смысловой сферы через проживание духовно-нравственных ценностей, проявление заботы и благодарности, через общение и совместное творчество, приобщение к миру природы и культуры; осознание роли сохранения исторической памяти благодаря погружению в созидательную жизнь.

У детей расширится кругозор в области истории родного края, сформируется осознанное отношение к себе, как к части окружающего мира. Наступит осознание ребятами высших ценностей, идеалов, ориентиров, ответственности за судьбу страны. Появится гордость за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.

Получив новые знания и умения, ребята смогут реализовать их в течение учебного года, как в учебных, так и внеучебных мероприятиях, войдя в актив школы. Таким образом, положительное влияние длительной образовательной игры на развитие и становление личности ребёнка, выйдет за границы летнего пришкольного лагеря.

Для образовательного учреждения реализация образовательной игры станет ещё одним эффективным инструментом формирования уклада школьной жизни, создаст условия для развития культуры педагогической деятельности через организацию совместной работы команды педагогов на общую дидактическую и воспитательную цель. С целью анализа промежуточных и итоговых результатов программы с учащимися будет проводиться **педагогическая диагностика** по направлениям: мои впечатления от смены; анализ мероприятий; комфорт в отряде, развитие детского коллектива.

Итоговое анкетирование и опрос детей-участников позволит определить наиболее запомнившиеся события лагеря.

Анкетирование родителей позволит организаторам выявить уровень ожиданий от летней площадки и качество организационной работы по реализации данной программы.

Список используемой литературы:

1. Григоренко Ю. Н. Кострецова У.Ю. Коллективно-творческие дела. Игры. Праздники. Атракционы. Развлечения. Индивидуальная работа. Соревнования : КИПАРИС : Учеб. пособие по орг. дет. досуга в лагере и шк. 3-е изд., перераб. - М. : Пед. о-во России, 2004
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел / И. П. Иванов. - М. : Педагогика, 1989. - 206,
3. Кочубей Б. И., Новикова Е.В. Эмоциональная устойчивость школьника // Педагогика и психология: Новое в жизни, науке, технике. № 3. - М.: Знание, 1988. - 80 с.
4. Трухачева Т.В., Кирпичник А. Г. Детское движение : слов.-справ. / [сост. и ред.: - [Изд. 2-е, перераб. и доп.]. - М. : Ассоц. исследователей дет. движения, 2005. – 544с.
5. Огурцова Л.Б. Статья «Традиции мужества и героизма в школе № 1» <https://abakan-news.ru/2019/05/24/%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B8-%D0%BC%D1%83%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%B8-%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0-%D0%B2-%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D0%B5/>
6. Щуркова Н.Е. Педагогическая технология. - М.: Педагогическое общество России, 2002. - 224 с.
7. Э.Успенский «Дядя Федор, пес и кот» - М., Изд. «Зебра», 1993. – 126с.