

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент общего образования Томской области
Управление образования администрации Верхнекетского района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №2»
Верхнекетского района Томской области

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Дмитриева С.С.
Протокол от «23» 08 2024 г.

Бугрова Е.А.
приказ от «23» 08 2024 г.

Тихонова И.А.
Приказ №1
от «26» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 167708)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

р.п. Белый Яр 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение

выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

- 1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- 2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- 3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- 5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте[1]

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графика[2]

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография и пунктуация[3]

Правила правописания и их применение: отдельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под

ударением), ча, ща, чу, шу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различение. Звонкие и глухие согласные звуки, их различение. Согласный звук [й'] и гласный звук [и]. Шипящие [ж], [ш], [ч'], [щ'].

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием).
Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различение звуков и букв; различение ударных и безударных гласных звуков, согласного звука [й'] и гласного звука [и], твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки [ж], [ш], [ч'], [щ']; обозначение

на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции Ъ: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных ъ и Ъ.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпия^[4]

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяемая часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различение изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными ь и ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпия^[4]

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяемая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3-го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное

мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, редактирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, мини-исследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звуко-буквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпия[\[4\]](#)

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3-го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых

вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостя, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[1] В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

[2] Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[3] Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

[4] Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;

- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое мини-исследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования);

формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;

- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:**

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалоги и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;

- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного мини-исследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенным критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;

- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук [й'] и гласный звук [и]);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, шу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;

- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости (мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);
- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без называния терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; раздельное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;

- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными ь, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;

- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после

шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;

- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;

- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звуко-буквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);
- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объёме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределённую форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3-го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и

бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);

- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на -ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;
- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);

- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	https://www.maam.ru/detskijsad/sostavlenie-raskazov-po-seri-syuzhetnyh-kartinok-s-ispolzovaniem-metodov-tehnologi-triz.html
1.2	Фонетика	23	1	1	https://infourok.ru/urok-po-obucheniyyu-gramote-klass-dobukvarniy-period-na-temu-zvuki-v-slovah-intonacionnoe-videlenie-zvuka-na-fone-slova-edinstvo--3730501.html
1.3	Письмо	70	1	0	https://catalog.prosv.ru/item/1568
1.4	Развитие речи	2	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/1568
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/1568
2.2	Фонетика	4	1	0	https://catalog.prosv.ru/item/1568
2.3	Графика	4	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/1568
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/1568
2.5	Синтаксис	5	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/1568
2.6	Орфография и пунктуация	14	1	0	https://catalog.prosv.ru/item/1568
2.7	Развитие речи	10	0	0	https://catalog.prosv.ru/item/1568

Итого по разделу	50			
Резервное время	15	5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	165	8	1	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/
2	Фонетика и графика	6	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/
3	Лексика	10	1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/
4	Состав слова	14	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/
5	Морфология	19	1	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/
6	Синтаксис	8	0	0	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/
7	Орфография и пунктуация	50	8	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/
8	Развитие речи	30	0	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4202/
Резервное время		32	5	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	3	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	4	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	6	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	3	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	4	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	1	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	4	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	3	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	2	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	4	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Различение предложения и слова	1	0	0	04.09.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
2	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка	1	0	0	05.09.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
3	Составление предложения из слов	1	0	0	06.09.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
4	Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0	07.09.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
5	Слово как объекта изучения, материала для анализа	1	0	0	08.09.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
6	Звуки речи Интонационное выделение звука в слове	1	0	0	11.09.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
7	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0	12.09.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
8	Различаем первые звуки в словах	1	0	0	13.09.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
9	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0	14.09.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
10	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0	18.09.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568

11	Проводим параллельные линии	1	0	0	19.09.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
12	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0	20.09.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
13	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0	21.09.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
14	Пишем элементы букв	1	0	0	22.09.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
15	Особенность гласных звуков	1	0	0	25.09.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
16	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0	26.09.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
17	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	27.09.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
18	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	28.09.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
19	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0	29.09.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	02.10.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
21	Закрепление написания строчной и заглавной Я, я	1	0	0	03.10.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
22	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	04.10.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
23	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	05.10.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
24	Письмо строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	06.10.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568

25	Отрабатываем умение определять количества слогов в слове	1	0	0	09.10.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
26	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	10.10.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	11.10.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	12.10.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
29	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	13.10.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
30	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	16.10.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
31	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	17.10.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
32	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	18.10.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
33	Закрепление написания строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	19.10.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
34	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	20.10.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
35	Построение моделей звукового состава слов	1	0	0	23.10.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
36	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	24.10.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
37	Письмо строчной буквы ы	1	0	0	25.10.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568

38	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	26.10.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	27.10.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
40	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0	06.11.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
41	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0	07.11.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
42	Пишем буквы, обозначающие гласные звуки	1	0	0	08.11.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
43	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	09.11.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	10.11.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
45	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	13.11.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
46	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	14.11.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	15.11.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
48	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	16.11.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	17.11.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
50	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми	1	0	0	20.11.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568

	буквами: непарные звонкие					
51	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	21.11.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	22.11.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
53	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	23.11.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	24.11.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
55	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	27.11.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
56	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	28.11.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
57	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	23.11.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
58	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	24.11.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
59	Закрепление написания строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	27.11.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
60	Подбор слов, соответствующих заданной модели	1	0	0	28.11.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
61	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	29.11.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
62	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	30.11.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
63	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	01.12.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
64	Закрепление написания	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/1568

	строчной и заглавной букв С, с				04.12.2023	
65	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные	1	0	0	05.12.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
66	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	06.12.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	07.12.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
68	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	08.12.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
69	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	11.12.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
70	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	1	12.12.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
71	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	13.12.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	14.12.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
73	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	15.12.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	18.12.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
75	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ	1	0	0	19.12.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
76	Письмо строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	20.12.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568

77	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	21.12.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
78	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	22.12.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	25.12.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
80	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0	26.12.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
81	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	27.12.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
82	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	28.12.2023	https://catalog.prosv.ru/item/1568
83	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	10.01.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
84	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	11.01.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
85	Особенности шипящих звуков	1	0	0	12.01.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
86	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	15.01.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
87	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	16.01.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
88	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	17.01.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
89	Закрепление написания строчной и заглавной букв Щ,	1	0	0	18.01.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568

	щ					
90	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные глухие	1	0	0	19.01.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
91	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	22.01.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
92	Закрепление написания строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	23.01.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
93	Письмо строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	24.01.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
94	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ц, ц	1	0	0	25.01.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
95	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	26.01.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
96	Обобщаем знания о согласных звуках	1	0	0	29.01.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
97	Письмо строчной буквы Ъ	1	0	0	30.01.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
98	Письмо строчной буквы ъ	1	0	0	31.01.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
99	Совместное составление небольших рассказов о любимых играх	1	0	0	01.02.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
100	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0	02.02.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
101	Резервный урок. Отработка написания букв, написание	1	1	0	05.02.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568

	которых вызывает трудности у учащихся класса					
102	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	06.02.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
103	Проверочная работа. Написания букв.	1	1	0	07.02.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
104	Контрольный урок. Проверка умения определять количество слогов в слове	1	1	0	08.02.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
105	Раздельное написание слов в предложении	1	0	0	09.02.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
106	Как правильно записать предложение	1	0	0	12.02.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
107	Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0	13.02.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
108	Когда нужен перенос слова	1	0	0	14.02.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
109	Перенос слов со строки на строку	1	0	0	15.02.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
110	Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	16.02.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
111	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	26.02.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
112	Контрольный урок. Письмо под диктовку слов и предложений	1	1	0	27.02.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568

113	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	28.02.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
114	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0	29.02.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
115	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	1	0	01.03.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
116	Язык как основное средство человеческого общения.	1	0	0	04.03.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
117	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие	1	0	0	05.03.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
118	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0	06.03.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
119	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0	07.03.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
120	Согласные звуки: систематизация знаний	1	0	0	08.03.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
121	Функции букв е, ё, ю, я	1	0	0	11.03.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
122	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова	1	0	0	12.03.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
123	Алфавит	1	0	0	13.03.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
124	Использование алфавита для	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/1568

	упорядочения списка слов				14.03.2024	
125	Слово как единица языка	1	0	0	15.03.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
126	Слова, называющие предметы	1	0	0	18.03.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
127	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что?	1	0	0	19.03.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
128	Слова, называющие признака предмета	1	0	0	20.03.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
129	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0	21.03.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
130	Слова, называющие действия предмета	1	0	0	22.03.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
131	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0	01.04.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
132	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0	02.04.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
133	Наблюдаем за значениями слов	1	0	0	03.04.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
134	Общее представление о родственных словах	1	0	0	04.04.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
135	Слова, близкие по значению	1	0	0	05.04.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
136	Наблюдение за словами, близкими по значению, в тексте	1	0	0	08.04.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
137	Предложение как единица языка	1	0	0	09.04.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568

138	Слово и предложение: сходство и различие	1	0	0	10.04.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
139	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0	11.04.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
140	Составление предложений из набора форм слов	1	0	0	12.04.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
141	Восстановление деформированных предложений	1	0	0	15.04.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
142	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0	16.04.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
143	Обучение приемам самопроверки после списывания текста	1	0	0	17.04.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
144	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0	18.04.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
145	Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения	1	0	0	19.04.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
146	Проверочная работа. Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	1	0	22.04.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
147	Прописная буква в именах	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/1568

	собственных: в именах и фамилиях людей. Прописная буква в именах собственных: в кличках животных				23.04.2024	
148	Отработка правила переноса слов	1	0	0	24.04.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
149	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	25.04.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
150	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0	26.04.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
151	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	0	0	29.04.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1	1	0	30.04.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
153	Правописание сочетаний чк, чн	1	0	0	02.05.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
154	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн	1	0	0	03.05.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
155	Промежуточная аттестация	1	1	0	06.05.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
156	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0	07.05.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
157	Ситуации общения	1	0	0	08.05.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
158	Речевой этикет: ситуация	1	0	0		https://catalog.prosv.ru/item/1568

	знакомства				10.05.2024	
159	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0	13.05.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
160	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой	1	0	0	14.05.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
161	Речевой этикет: ситуация благодарности	1	0	0	15.05.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
162	Текст как единица речи	1	0	0	16.05.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
163	Восстановление деформированного текста	1	0	0	17.05.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
164	Составление небольших устных рассказов	1	0	0	20.05.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
165	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0	21.05.2024	https://catalog.prosv.ru/item/1568
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	8	1		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
2	Диалогическая форма речи	1				https://myschool.edu.ru/
3	Резервный урок	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
4	Текст	1				https://myschool.edu.ru/
5	Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
6	Тема текста	1				https://myschool.edu.ru/
7	Основная мысль	1				https://myschool.edu.ru/
8	Заглавие текста	1				https://myschool.edu.ru/
9	Подбор заголовков к предложенным текстам	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
10	Отработка умения подбирать заголовки к предложенным текстам. Отражение в заголовке темы или основной мысли текста	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/

11	Последовательность частей текста (абзацев). Абзац. Красная строка	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
12	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений. Тренинг	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
13	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком предложений	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
14	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
15	Отработка умения корректировать тексты с нарушенным порядком абзацев	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
16	Предложение как единица языка	1				https://myschool.edu.ru/
17	Предложение и слово	1				https://myschool.edu.ru/
18	Связь слов в предложении	1				https://myschool.edu.ru/
19	Виды предложений по цели высказывания	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
20	Восклицательные и невосклицательные предложения	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
21	Повествовательные, вопросительные, побудительные предложения	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
22	Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/

	ударение)					
23	Резервный урок по разделу синтаксис: наблюдение за главными и второстепенными членами предложения	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
24	Резервный урок по разделу синтаксис: установление связи слов в предложении	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
25	Предложение: систематизация знаний	1				https://myschool.edu.ru/
26	Слово и его значение	1				https://myschool.edu.ru/
27	Значение слова в словаре. Уточняем значение слова самостоятельно, по тексту или с помощью толкового словаря	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
28	Однозначные и многозначные слова	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
29	Значение слова в словаре и тексте	1				https://myschool.edu.ru/
30	Многозначные слова. Прямое и переносное значение слова	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
31	Синонимы	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
32	Синонимы в тексте	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
33	Антонимы	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
34	Наблюдение за использованием антонимов	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/

35	Резервный урок по разделу лексика: работаем с толковым словарем	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
36	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
37	Резервный урок по разделу лексика: проверочная работа	1	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
38	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
39	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
40	Корень как часть слова	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
41	Корень как общая часть родственных слов	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
42	Корень слова: обобщение знаний	1				https://myschool.edu.ru/
43	Окончание как изменяемая часть слова	1				https://myschool.edu.ru/
44	Изменение формы слова с помощью окончания	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
45	Различение изменяемых и неизменяемых слов	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
47	Суффикс как часть слова	1				https://myschool.edu.ru/
48	Приставка как часть слова (наблюдение)	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/

49	Роль суффиксов и приставок	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
50	Состав слова: систематизация знаний	1				https://myschool.edu.ru/
51	Состав слова: обобщение	1				https://myschool.edu.ru/
52	Резервный урок по разделу состав слова: Тренинг. Нахождение однокоренных слов. Выделение корня	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
53	Резервный урок по разделу состав слова: как образуются слова (наблюдение)	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
54	Суффикс как часть слова: наблюдение за значением	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
55	Деление слов на слоги. Использование знания алфавита при работе со словарями	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
56	Перенос слов по слогам	1				https://myschool.edu.ru/
57	Перенос слов по слогам: закрепление	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
58	Различение звуков и букв. Различение ударных и безударных гласных звуков	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
59	Составление устного рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
60	Резервный урок по разделу фонетика: различаем звуки и	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/

	буквы					
61	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
63	Единообразное написание гласных в корне	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
64	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
65	Обозначение буквой безударного гласного звука в корне слова	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
66	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне: закрепление	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
67	Объяснительный диктант: учимся обозначать безударные гласные в корне слова	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
68	Непроверяемые гласные в корне слова	1				https://myschool.edu.ru/
69	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
70	Списывание текста. Словарный	1	1			https://myschool.edu.ru/

	диктант					https://resh.edu.ru/subject/13/2/
71	Отработка правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
72	Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки. Согласный звук [й'] и буква И краткое. Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
73	Знакомство с жанром поздравления	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
74	Функции мягкого знака	1				https://myschool.edu.ru/
75	Резервный урок по разделу фонетика: учимся характеризовать звуки	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
76	Выбор языковых средств для ответа на заданный вопрос при работе в паре (группе)	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
77	Выбор языковых средств для выражения собственного мнения при работе в паре (группе)	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
78	Повторение алгоритма списывания текста	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
79	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
80	Работа над ошибками,	1				https://myschool.edu.ru/

	допущенными в диктанте					https://resh.edu.ru/subject/13/2/
81	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Знаки препинания в конце предложения" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
82	Резервный урок по разделу орфография: тренинг "Слог. Перенос слов" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
83	Резервный урок по разделу орфография: использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
84	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1				https://myschool.edu.ru/
85	Выбор языковых средств для ведения разговора: начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. при работе в паре (группе)	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
86	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
87	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, шу	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/

88	Диктант на изученные правила (гласные после шипящих, сочетания чк, чн, чт)	1	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
89	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку на тему "День рождения"	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
90	Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
91	Правописание слов с парным по звонкости-глухости согласным в корне слова	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
92	Обозначение парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
93	Способы проверки согласных в корне слова	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
94	Отработка правописания слов с парным по глухости звонкости согласным в корне слова	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
95	Учимся писать буквы согласных в корне слова	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
96	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
97	Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
98	Различные способы решения	1				https://myschool.edu.ru/

	орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание парных по глухости-звонкости согласных звуков в корне слова" с использованием электронных образовательных ресурсов					https://resh.edu.ru/subject/13/2/
99	Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30—45 слов с опорой на вопросы	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
100	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
101	Использование на письме разделительных ъ и ь	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
102	Правописание слов с разделительным мягким знаком	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
103	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
104	Отработка правописания слов с разделительным мягким знаком и другими изученными орфограммами	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
105	Отработка способов решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Тренинг "Правописание слов с	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/

	разделительным мягким знаком" с использованием электронных образовательных ресурсов					
106	Повторение правописания слов с орфограммами в значимых частях слов	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
107	Списывание текста. Словарный диктант	1	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
108	Имя существительное как часть речи	1				https://myschool.edu.ru/
109	Имя существительное: употребление в речи	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
110	Имя существительное: значение	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
111	Имя существительное : вопросы («кто?», «что?»)	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
112	Употребление прописной и строчной буквы	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
113	Составление устного рассказа по репродукции картины И. Шишкина "Утро в сосновом лесу"	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
114	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
115	Прописная буква в именах собственных: географические	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/

	названия					
116	Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и вопросы: составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
117	Имя существительное: изменение по числам	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
118	Число имён существительных	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
119	Резервный урок по разделу морфология: изменение по числам имен существительных	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
120	Объяснительный диктант на изученные правила (орфограммы корня, прописная буква и др.)	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
121	Глагол как часть речи	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
122	Глагол: значение. Для чего нужны глаголы в нашей речи?	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
123	Глагол: вопросы «что делать?», «что сделать?» и др.	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
124	Единственное и множественное число глаголов	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
125	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста на тему пословицы	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
126	Текст-повествование	1				https://myschool.edu.ru/

127	Особенности текстов-повествований	1				https://myschool.edu.ru/
128	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-повествование. Составление текста-повествования на тему "Как приготовить салат"	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
129	Обобщение знаний о глаголе	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
130	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Глагол"	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
131	Диктант на изученные правила (орфограммы корня)	1	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
132	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
133	Имя прилагательное как часть речи	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
134	Имя прилагательное: значение	1				https://myschool.edu.ru/
135	Обобщение знаний об имени прилагательном	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
136	Резервный урок по разделу морфология: роль имён прилагательных в тексте. Единственное и множественное число имен прилагательных	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
137	Связь имени прилагательного с	1				https://myschool.edu.ru/

	именем существительным					https://resh.edu.ru/subject/13/2/
138	Текст-описание	1				https://myschool.edu.ru/
139	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста (рассказа или сказки) на тему "Путешествие снежинки на землю"	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
140	Особенности текстов-описаний	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
141	Резервный урок по разделу развитие речи: учимся сочинять текст-описание. Составление текста-описания натюрморта	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
142	Диктант на изученные орфограммы в корне слова	1	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
143	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
144	Резервный урок по разделу развитие речи: Составление текста о своем любимом домашнем питомце по вопросам	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
145	Резервный урок по разделу развитие речи: составление текста по рисунку с включением в него диалога. Практикум по овладению диалогической речью	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
146	Текст-рассуждение	1				https://myschool.edu.ru/
147	Особенности текстов-	1				https://myschool.edu.ru/

	рассуждений					
148	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
149	Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и др.	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
150	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
151	Раздельное написание предлогов с именами существительными: закрепление	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
152	Части речи: обобщение. Тренинг	1				https://myschool.edu.ru/
153	Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/
154	Резервный урок по разделу морфология: части речи. Тренинг	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
155	Различение текстов-описаний и текстов-повествований	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
156	Резервный урок по разделу морфология. Тренинг. Отработка темы "Предлоги"	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
157	Части речи: систематизация знаний	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
158	Резервный урок по разделу морфология: роль имён	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/

	существительных в тексте					
159	Резервный урок по разделу морфология: роль глаголов в тексте	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
160	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: систематизация	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
161	Правописание слов с орфограммами в значимых частях слов: обобщение	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
162	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
163	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Тренинг "Правописание имен собственных" с использованием электронных образовательных ресурсов	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
164	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имён существительных; правописание	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/

	парных по глухости-звонкости согласны звуков в корне слова (с использованием электронных образовательных ресурсов)					
165	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием суффиксов имен прилагательных; правописание слов с разделительным мягким знаком (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
166	Резервный урок по разделу орфография. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки: наблюдение за правописанием приставок; правописание буквосочетаний с шипящими звуками (с использованием электронных образовательных ресурсов)	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
167	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих	1				https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/

	трудности. Контроль "Правописание буквосочетаний с шипящими звуками" с использованием электронных образовательных ресурсов					
168	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
169	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа	1	1			https://myschool.edu.ru/ https://resh.edu.ru/subject/13/2/
170	Контрольный диктант	1	1			https://myschool.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	12	0		

3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	0	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a
4	Лексическое значение слова Работаем с толковыми словарями	1	0	1	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168
5	Входной контроль Контрольное списывание	1	1	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
6	Наблюдаем за значениями слов в тексте	1	0	0	11.09.2023	
7	Прямое и переносное значение слова	1	1	0	12.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a
8	Устаревшие слова	1	0	0	13.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
9	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421238
10	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800

11	Однокоренные слова и формы одного и того же слова.	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
12	Окончание как изменяемая часть слова.	1	0	0	19.09.2023	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
13	Нулевое окончание	1	0	0	20.09.2023	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
14	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	0	1	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
15	Корень, приставка, суффикс — значимые части слова.	1	0	0	22.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
16	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	25.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
17	Контрольный урок Состав слова: обобщение	1	1	0	26.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
18	Части речи	1	0	0	27.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84284ac
19	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
20	Имена существительные мужского, женского и среднего рода	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
21	Род имён существительных	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84293ca

22	Число имён существительных	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
23	Имена существительные единственного и множественного числа.	1	0	0	04.10.2023	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
24	Изменение имён существительных по числам	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
25	Падеж имён существительных	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
26	Падеж имён существительных: именительный падеж	1	0	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
27	Падеж имён существительных: родительный падеж	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
28	Падеж имён существительных: дательный падеж	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
29	Падеж имён существительных: винительный падеж	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23e
30	Падеж имён существительных: творительный падеж	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
31	Падеж имён существительных: предложный падеж	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
32	Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение).	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
33	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения.	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
34	Имена существительные одушевлённые и	1	0	0	19.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750

	неодушевлённые.					
35	Контрольный урок. Обобщение знаний об имени существительном	1	1	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
36	Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
37	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	24.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
38	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	25.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5e
39	Изменение имён прилагательных по числам	1	0	0	26.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
40	Изменение имён прилагательных по падежам	1	0	0	27.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
41	Склонение имён прилагательных	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fbda
42	Значения имён прилагательных	1	0	0	08.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430526
43	Наблюдение за значениями имён прилагательных	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430710
44	Контрольный урок Обобщение «Имя прилагательное»	1	1	0	10.11.2023	
45	Местоимение (общее представление)	1	0	0	13.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
46	Личные местоимения	1	0	0	14.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746

47	Как изменяются личные местоимения	1	0	0	15.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c
48	Употребление личных местоимений в речи.	1	0	0	16.11.2023	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
49	Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте	1	0	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
50	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
51	Значение и употребление глаголов в речи	1	0	0	21.11.2023	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
52	Неопределённая форма глагола	1	0	0	22.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
53	Изменение глаголов по числам	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
54	Настоящее время глаголов	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
55	Будущее время глаголов	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
56	Прошедшее время глаголов	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
57	Род глаголов в прошедшем времени	1	0	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434072
58	Частица не, её значение	1	0	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
59	Части речи: систематизация	1	0	0		Библиотека ЦОК

	изученного в 3 классе				01.12.2023	https://m.edsoo.ru/f84287ae
60	Части речи: обобщение	1	0	0	04.12.2023	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
61	Резервный урок по разделу морфология. Тест	1	1	0	05.12.2023	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
62	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0	06.12.2023	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
63	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы	1	0	0	07.12.2023	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
64	Административный контроль.Тест	1	1	0	08.12.2023	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
65	Предложение	1	0	0	11.12.2023	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
66	Виды предложений	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
67	Обобщение знаний о видах предложений	1	0	0	13.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
68	Связь слов в предложении	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
69	Главные члены предложения	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
70	Подлежащее	1	0	0		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248ca

					18.12.2023	
71	Сказуемое	1	0	0	19.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
72	Подлежащее и сказуемое	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424532
73	Второстепенные члены предложения	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
74	Предложения распространённые и нераспространённые	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
75	Однородные члены предложения	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
76	Однородные члены предложения с союзами и, а, но	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
77	Однородные члены предложения без союзов	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
78	Отработка темы по разделу: Синтаксис	1	0	0	28.12.2023	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
79	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы. Тест	1	1	0	29.12.2023	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
80	Повторение изученных орфографических правил: гласные после шипящих, буквосочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a
81	Повторяем правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	11.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c

82	Повторяем правописание парных по звонкости-глухости согласных в корне слова	1	0	0	12.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
83	Повторяем правописание проверяемых и непроверяемых безударных гласных в корне слова	1	0	0	15.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cca
84	Повторяем правописание слов с разделительным мягким знаком	1	0	0	16.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
85	Правописание суффиксов	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c
86	Закрепляем правописание суффиксов	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b648
87	Правописание приставок	1	0	0	19.01.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
88	Закрепляем правописание приставок	1	0	0	22.01.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
89	Закрепляем правописание суффиксов и приставок	1	0	0	23.01.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
90	Объясняющий диктант: повторение правил правописания	1	1	0	24.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
91	Наблюдаем за знаками препинания в предложениях с однородными членами, не соединёнными союзами	1	0	0	25.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
92	Наблюдаем за знаками	1	0	0		Библиотека ЦОК

	препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными повторяющимися союзами и, или				26.01.2024	https://m.edsoo.ru/f8427d36
93	Правописание слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	29.01.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
94	Закрепление способов проверки написания слов с двумя безударными гласными в корне слова	1	0	0	30.01.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
95	Правописание слов с двумя корнями	1	0	0	31.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
96	Наблюдение за соединительными гласными о, е	1	0	0	01.02.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
97	Наблюдение за обозначением буквами непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
98	Непроизносимые согласные в корне слова	1	0	0	05.02.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
99	Отработка написания непроизносимых согласных в корне слова	1	0	0	06.02.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
100	Объяснительный диктант: отрабатываем написание слов с орфограммами корня	1	0	0	07.02.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/

101	Правописание слов с удвоенными согласными	1	0	0	08.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
102	Отработка правописания слов с удвоенными согласными	1	0	0	09.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
103	Продолжаем учиться писать приставки: пишем приставки	1	0	0	12.02.2024	
104	Разделительный твёрдый знак	1	0	0	13.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424190
105	Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429906
106	Закрепляем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	0	15.02.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
107	Отрабатываем правило «Мягкий знак после шипящих на конце имён существительных»	1	0	1	16.02.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
108	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c
109	Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
110	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
111	Правописание безударных окончаний имён существительных 2-го склонения	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e

112	Наблюдение за правописанием безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	23.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
113	Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
114	Правописание окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	27.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e38e
115	Правописание безударных окончаний имён существительных: систематизация знаний	1	0	0	28.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
116	Правописание безударных окончаний имён существительных: обобщение	1	0	0	29.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
117	Объяснительный диктант (безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных)	1	0	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
118	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
119	Наблюдение за правописанием окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	05.03.2024	
120	Правописание окончаний имён прилагательных в единственном и	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0

	во множественном числе					
121	Обобщение знаний о написании окончаний имён прилагательных	1	0	0	07.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
122	Обобщение знаний о написании окончаний имён существительных и имён прилагательных	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
123	Правописание местоимений с предлогами	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
124	Контрольный урок. Правописание местоимений	1	1	0	13.03.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
125	Наблюдение за написанием окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	14.03.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
126	Правописание глаголов	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
127	Правописание частицы не с глаголами	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
128	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0	19.03.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
129	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами	1	0	0	20.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
130	Диктант с заданием	1	1	0	21.03.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/

131	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	22.03.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
132	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	01.04.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
133	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности. Словарная работа	1	1	0	02.04.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	03.04.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
135	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание слов с орфограммами в корне"	1	1	0	04.04.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний имен существительных"	1	1	0	05.04.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
137	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа по теме "Правописание безударных падежных окончаний"	1	1	0	08.04.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/

	имен прилагательных"					
138	Вспоминаем нормы речевого этикета: приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ	1	0	0	09.04.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
139	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434a54
140	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
141	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: заголовок	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
142	Определение типов текстов	1	0	0	15.04.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
143	Отработка умения определять тип текста (повествование, описание, рассуждение)	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
144	Определение типов текстов: обобщение	1	0	0	17.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
145	Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений	1	0	0	18.04.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
146	Корректирование текстов с нарушенным порядком абзацев	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
147	Знакомство с жанром письма	1	0	0		Библиотека ЦОК

					22.04.2024	https://m.edsoo.ru/f8423b6e
148	Учимся писать письма	1	0	0	23.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427142
149	Пишем поздравительную открытку	1	0	0	24.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84250e0
150	Знакомство с жанром объявления	1	0	0	25.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
151	Ключевые слова в тексте	1	0	0	26.04.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks; https://yandex.ru/
152	План текста	1	0	0	29.04.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks; https://yandex.ru/
153	Составление плана текста	1	0	0	30.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272
154	Продолжаем учиться составлять план текста	1	0	0	01.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
155	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	02.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84234ca
156	Изложение с опорой на коллективно составленный план	1	0	1	03.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900a
157	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	06.05.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks; https://yandex.ru/
158	Изложение с опорой на самостоятельно составленный план	1	0	0	07.05.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks; https://yandex.ru/
159	Написание текста по заданному	1	0	0		Библиотека ЦОК

	плану				08.05.2024	https://m.edsoo.ru/f842900a
160	Наблюдение за связью предложений в тексте	1	0	0	10.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
161	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но	1	0	0	13.05.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
162	Наблюдение за связью предложений в тексте с помощью союзов и, а, но	1	0	0	14.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
163	Промежуточная аттестация	1	1	0	15.05.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
164	Создание собственных текстов-повествований	1	0	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cda
165	Создание собственных текстов-описаний	1	0	0	17.05.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
166	Создание собственных текстов-рассуждений	1	1	0	20.05.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
167	Как помочь вести диалог человеку, для которого русский язык не является родным	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ef10
168	Ознакомительное чтение: когда оно нужно	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
169	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с	1	0	1	23.05.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ;

	текстами					https://yandex.ru/
170	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	0	24.05.2024	https://resh.edu.ru/ ; https://uchi.ru/lp/homeworks ; https://yandex.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	4		

4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения	1	0	0	04.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Характеристика звуков русского языка	1	0	0	05.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
3	Соотношение звукового и буквенного состава слов	1	1	0	06.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Входной контроль. Контрольное списывание	1	1	0	07.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436818
5	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи синонимов и антонимов	1	0	0	08.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250646
6	Повторяем лексику: наблюдаем за использованием в речи устаревших слов	1	0	0	11.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843698a
7	Наблюдаем за использованием в речи фразеологизмов	1	0	0	12.09.2023	https://resh.edu.ru/for-pupil
8	Учимся понимать фразеологизмы	1	0	0	14.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
9	Повторяем состав слова Основа слова	1	0	0	15.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
10	Неизменяемые слова: состав слова	1	0	0	18.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436ffc

11	Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи	1	0	0	19.09.2023	https://resh.edu.ru/for-pupil
12	Учимся использовать фразеологизмы	1	0	0	13.09.2023	https://resh.edu.ru/for-pupil
13	Отрабатываем разбор слова по составу	1	1	0	20.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
14	Имена существительные 1, 2, 3-го склонения	1	0	0	21.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e12
15	Падежные окончания имён существительных 1 склонения	1	0	0	22.09.2023	https://resh.edu.ru/for-pupil
16	Падежные окончания имён существительных 2 склонения	1	0	0	25.09.2023	https://resh.edu.ru/for-pupil
17	Падежные окончания имён существительных 3 склонения	1	0	0	26.09.2023	https://resh.edu.ru/for-pupil
18	Особенности падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	27.09.2023	https://resh.edu.ru/for-pupil
19	Особенности падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	28.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a800
20	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	29.09.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439ff4
21	Морфологический разбор имени существительного	1	0	0	02.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
22	Имя прилагательное. Значение и употребление имён прилагательных	1	0	0	03.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276

23	Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного	1	0	0	04.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437fb0
24	Склонение имён прилагательных	1	0	0	05.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
25	Особенности склонения имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	06.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
26	Контрольный урок. Морфологический разбор имени прилагательного	1	1	0	09.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
27	Местоимение	1	0	0	10.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc40
28	Личные местоимения 1-го и 3-го лица единственного и множественного числа	1	0	0	11.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cda8
29	Склонение личных местоимений	1	0	0	12.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cefc
30	Глагол как часть речи	1	0	0	13.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d866
31	Различение глаголов, отвечающих на вопросы «что делать?» и «что сделать?»	1	0	0	16.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dce4
32	Неопределенная форма глагола	1	0	0	17.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
33	Личные формы глагола	1	0	0	18.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25110e
34	Спряжение глаголов: изменение по	1	0	0		Библиотека ЦОК

	лицам и числам				19.10.2023	https://m.edsoo.ru/f843f7c4
35	I и II спряжение глаголов	1	0	0	20.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
36	Личные окончания глаголов I и II спряжения	1	0	0	23.10.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
37	Глаголы 2-го лица настоящего и будущего времени в единственном числе	1	0	0	24.10.2023	https://resh.edu.ru/for-pupil
38	Способы определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	25.10.2023	https://resh.edu.ru/for-pupil
39	Отработка способов определения I и II спряжения глаголов	1	0	0	26.10.2023	https://resh.edu.ru/for-pupil
40	Настоящее время глагола	1	0	0	27.10.2023	https://resh.edu.ru/for-pupil
41	Прошедшее время глагола	1	0	0	07.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
42	Будущее время глагола	1	0	0	08.11.2023	https://resh.edu.ru/for-pupil
43	Повелительное наклонение глагола: наблюдение	1	0	0	09.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441e2a
44	Образование повелительного наклонения глагола	1	0	0	10.11.2023	https://resh.edu.ru/for-pupil
45	Особенности разбора глаголов по составу слова	1	0	0	13.11.2023	https://resh.edu.ru/for-pupil
46	Глагол в словосочетании	1	0	0	14.11.2023	https://resh.edu.ru/for-pupil
47	Глагол в предложении	1	0	0	15.11.2023	https://resh.edu.ru/for-pupil

48	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	16.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442b90
49	Морфологический разбор глагола	1	1	0	17.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442cb2
50	Частица не, её значение	1	0	0	20.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
51	Наречие: значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	21.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
52	Как образуются наречия	1	0	0	22.11.2023	https://resh.edu.ru/for-pupil
53	Наречие: обобщение знаний	1	0	0	23.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
54	Союз как часть речи	1	0	0	24.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250cea
55	Союзы и, а, но в простых и сложных предложениях	1	0	0	27.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
56	Обобщение: самостоятельные и служебные части речи	1	0	0	28.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
57	Контрольный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя существительное"	1	1	0	29.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
58	Контрольный урок по разделу морфология: отработка темы "Имя прилагательное"	1	1	0	30.11.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa250a60
59	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	0	0	01.12.2023	https://resh.edu.ru/for-pupil
60	Резервный урок по разделу	1	1	0		https://resh.edu.ru/for-pupil

	морфология: отработка темы "Глагол"				04.12.2023	
61	Резервный урок по разделу морфология: отработка темы "Глагол"	1	0	0	05.12.2023	https://resh.edu.ru/for-pupil
62	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1	0	0	06.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e
63	Резервный урок по разделу морфология: тема "Числительное"	1	0	0	07.12.2023	https://resh.edu.ru/for-pupil
64	Административный контроль. Тест	1	1	0	08.12.2023	https://resh.edu.ru/for-pupil
65	Повторение: слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение	1	0	0	11.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251244
66	Связь между словами в предложении (при помощи смысловых вопросов)	1	0	0	12.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513de
67	Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	0	0	13.12.2023	https://resh.edu.ru/for-pupil
68	Виды предложений по эмоциональной окраске: восклицательные и невосклицательные	1	0	0	14.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435af8
69	Распространённые и нераспространённые предложения	1	0	0	15.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c42
70	Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и.	1	0	0	18.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e60

71	Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.	1	0	0	19.12.2023	https://resh.edu.ru/for-pupil
72	Предложение и словосочетание: сходство и различие	1	0	0	20.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443b1c
73	Словосочетание	1	0	0	21.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443c3e
74	Связь слов в словосочетании	1	0	0	22.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443ee6
75	Связь слов в словосочетании: обобщение	1	0	0	25.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443dc4
76	Простое и сложное предложение	1	0	0	26.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
77	Сложные предложения	1	0	0	27.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
78	Сложные предложения с союзами и, а, но	1	0	0	28.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
79	Сложные предложения без союзов	1	0	0	29.12.2023	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
80	Предложения с прямой речью после слов автора	1	0	0	10.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84453f4
81	Резервный урок по разделу синтаксис: отработка темы "Предложения с обращениями"	1	0	0	11.01.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
82	Резервный урок по разделу синтаксис: синтаксический анализ предложения	1	0	0	12.01.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
83	Контрольный урок по разделу	1	1	0		https://resh.edu.ru/for-pupil

	синтаксис: повторяем всё, что узнали о синтаксисе				15.01.2024	
84	Правила правописания, изученные в 1-3 классах	1	0	0	16.01.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
85	Повторение правил правописания, изученных в 1—3 классах	1	0	0	17.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da
86	Правописание падежных окончаний имён существительных 1 склонения	1	0	0	18.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
87	Правописание падежных окончаний имён существительных 2 склонения	1	0	0	19.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
88	Правописание падежных окончаний имён существительных 3 склонения	1	0	0	22.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
89	Правописание падежных окончаний имён существительных в родительном и винительном падеже	1	0	0	23.01.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
90	Правописание падежных окончаний имён существительных в дательном и предложном падеже	1	0	0	24.01.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
91	Правописание падежных окончаний имён существительных в творительном падеже	1	0	0	25.01.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
92	Падежные окончания имён существительных множественного числа в дательном, творительном,	1	0	0	26.01.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil

	предложном падежах					
93	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1	0	0	29.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a67a
94	Безударные падежные окончания имён существительных: систематизация	1	0	0	30.01.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
95	Диктант Правописание безударных падежных окончаний имён существительных	1	1	0	31.01.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
96	Правописание суффиксов имён существительных	1	0	0	01.02.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
97	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	0	0	02.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	05.02.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1	0	0	06.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
100	Безударные падежные окончания имён прилагательных: систематизация	1	0	0	07.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
101	Диктант Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных	1	1	0	08.02.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
102	Правописание суффиксов имён прилагательных	1	0	0	09.02.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil

103	Правописание личных местоимений	1	0	0	12.02.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
104	Раздельное написание личных местоимений с предлогами	1	0	0	13.02.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
105	Правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	14.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fcd8
106	Отрабатываем правописание глаголов на -ться и –тся	1	0	0	15.02.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
107	Мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0	16.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44
108	Отрабатываем правописание глаголов в форме 2-го лица единственного числа	1	0	0	19.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
109	Отрабатываем правило определения спряжения глаголов с безударными личными окончаниями	1	0	0	20.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440732
110	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	21.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844087c
111	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов	1	0	0	22.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
112	Отрабатываем правописание безударные личные окончания глаголов-исключений	1	0	0	26.02.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84410a6
113	Безударные личные окончания глаголов: трудные случаи	1	0	0	27.02.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil

114	Отрабатываем трудные случаи написания безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	28.02.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
115	Безударные личные окончания глаголов: систематизация	1	0	0	29.02.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
116	Диктант Правописание безударных личных окончаний у глаголов: обобщение	1	1	0	01.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84412f4
117	Правописание суффиксов глаголов	1	0	0	04.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844157e
118	Правописание глаголов с орфограммами в суффиксах	1	0	0	05.03.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
119	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	06.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
120	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	07.03.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
121	Изученные правила правописания глаголов: систематизация	1	0	0	11.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844219a
122	Отрабатываем изученные правила правописания глаголов	1	0	0	12.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
123	Мягкий знак на конце наречий после шипящих	1	0	0	13.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
124	Отрабатываем орфограмму «Мягкий знак на конце наречий после шипящих»	1	0	0	14.03.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
125	Наблюдаем за правописанием числительных	1	0	0	15.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84437ca

126	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	18.03.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
127	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзом и	1	0	0	19.03.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
128	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но	1	0	0	20.03.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
129	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами без союзов	1	0	0	21.03.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
130	Знаки препинания в предложениях с одно родными членами, соединёнными союзами и, а, но, и без союзов	1	0	0	22.03.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
131	Наблюдаем за знаками препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	01.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84451ba
132	Пробуем ставить знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых	1	0	0	02.04.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
133	Наблюдение за знаками препинания в предложении с прямой речью после слов автора	1	0	0	03.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84456e2
134	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	04.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc

135	Резервный урок по разделу орфография: отработка орфограмм, вызывающих трудности	1	0	0	05.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
136	Резервный урок по разделу орфография: проверочная работа на тему "Безударные личные окончания глаголов"	1	0	0	08.04.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
137	Проверочная работа. Тест по теме «Орфография»" Чему мы научились на уроках правописания в 4 классе"	1	1	0	09.04.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
138	Речь: диалогическая и монологическая	1	0	0	10.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843508a
139	Речевая культура диалога	1	0	0	11.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378
140	Ситуации устного и письменного общения	1	0	0	12.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2
141	Вспоминаем, как написать письмо, поздравительную открытку, объявление	1	0	0	15.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d6f4
142	Нормы речевого этикета	1	0	0	16.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84354ea
143	Можно ли по-разному читать один и тот же текст?	1	0	0	17.04.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
144	Чем изучающее чтение отличается от ознакомительного чтения	1	0	0	18.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
145	Текст: тема и основная мысль	1	0	0	19.04.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
146	Текст: заголовок	1	0	0		https://resh.edu.ru/for-pupil

					22.04.2024	
147	Подбираем заголовки, отражающие тему или основную мысль текста	1	0	0	23.04.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
148	Вспоминаем типы текстов	1	0	0	24.04.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
149	Различаем тексты-повествования, тексты-описания и тексты-рассуждения	1	0	0	25.04.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
150	Текст. Образные языковые средства	1	0	0	26.04.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
151	Текст. Структура текста	1	0	0	29.04.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
152	Текст. План текста	1	0	0	30.04.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
153	Пишем собственный текст по предложенному заголовку	1	0	0	02.05.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
154	Пишем текст по предложенному плану	1	0	0	03.05.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
155	Как сделать текст интереснее	1	0	0	06.05.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
156	Редактируем предложенный текст	1	1	0	07.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c
157	Учимся пересказывать: подробный устный пересказ текста	1	0	0	08.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
158	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	0	0	10.05.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil

159	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста	1	0	0	13.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441466
160	Сочинение как вид письменной работы	1	0	0	14.05.2024	
161	Пишем сочинение-отзыв по репродукции	1	0	0	15.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441f4c
162	Пишем подробный пересказ	1	1	0	16.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aabc
163	Пишем сочинение-повествование на тему	1	0	0	17.05.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
164	Пишем сжатый пересказ текста	1	0	1	20.05.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
165	Пишем сочинение-описание на тему	1	0	0	21.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
166	Пишем подробный пересказ текста	1	0	0	22.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84418c6
167	Пишем сочинение-рассуждение на тему	1	0	0	23.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
168	Резервный урок по разделу развитие речи: работаем с текстами	1	0	1	24.05.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2
169	Промежуточная аттестация	1	1	0	25.05.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
170	Резервный урок по разделу развитие речи: проверочная работа	1	1	0	25.05.2024	https://resh.edu.ru/for-pupil
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	17	4		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Учебно-методический комплекс «Школа России»

1. Школа России. Сборник рабочих программ. 1–4 классы
2. Плешаков А. А., Железникова О. А. Концепция учебно-методического комплекса «Школа России»

Завершённая предметная линия «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого

3. Канакина В. П., Горецкий В. Г. и др. Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы

Обучение грамоте. 1 класс

4. Горецкий В. Г., Кирюшкин В. А., Виноградская Л. А. и др. Азбука. 1 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
5. Горецкий В. Г., Федосова Н. А. Прописи. 1 класс. В 4 частях
6. Горецкий В. Г., Белянкова Н. М. Обучение грамоте. Методическое пособие с поурочными разработками. 1 класс

Русский язык. 1 класс

7. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс (+электронное приложение)
8. Канакина В. П. Русский язык. Рабочая тетрадь. 1 класс
9. Канакина В. П. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс
10. Канакина В. П., Щёголева С. Г. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1–2 классы

Русский язык. 2 класс

11. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 2 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
12. Канакина В. П., Щёголева С. Г. Русский язык. Проверочные работы. 2 класс

Русский язык. 3 класс

13. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 3 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
14. Канакина В. П., Щёголёва С. Г. Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 3–4 классы
15. Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 3 класс. В 2 частях

Русский язык. 4 класс

16. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс. В 2 частях (+электронное приложение)
17. Канакина В. П. Русский язык. Методическое пособие с поурочными разработками. 4 класс

Технические средства обучения:

Интерактивная доска

Персональный компьютер

Мультимедийный проектор

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронное приложение к учебнику
- <https://resh.edu.ru/for-pupil> Российская Электронная Школа
- <https://uchi.ru/teachers/lk> портал «Учи. ру»

