

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент общего образования Томской области
Управление образования администрации Верхнекетского района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №2»
Верхнекетского района Томской области

РАССМОТРЕНО

заседании ШМО

Татаркина О.Н

Протокол №1

от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Сутягина В.В.

«31» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Тихонова И.А.

Приказ № 118/о

от «31» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2182806)

учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

для обучающихся 6 класса

Белый Яр 2024 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф.Виноградова, В.И.Власенко, А.В.Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2019 и реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. — М.: Вентана-Граф, 2019.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ООО.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования изучение новой обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается в пятом и шестом классах. Учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определен как курс, направленный на формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности». Особенность данного учебного курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным нормам, правилам поведения и взаимоотношений в обществе. Таким образом, характеризуя новый для пятого класса учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию. Учебный курс разбивается на следующие основные разделы:

1. Формирование понятия «культура», ознакомление с ролью и значением российской культуры в мировом сообществе (раздел «В мире культуры»).

Характеристика общечеловеческих ценностей, их представленность в повседневной жизни народа и особое значение в чрезвычайных моментах истории страны (разделы «Нравственные ценности русского народа», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир»).

Истоки становления общечеловеческих ценностей, раскрытие вклада различных религий в формирование законов и правил жизни в обществе (раздел «Религия и культура»).

Конечно, предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и в основной школе продолжает оставаться частью всего учебно-воспитательного процесса и тесно связан с содержанием других предметных областей, прежде всего, «Обществознания», «Литературы», «Истории», «Изобразительного искусства». Основным средством обучения является

учебник, который построен в полном соответствии с программой обучения. Вместе с тем, используются разнообразные средства ИКТ, что обогащает содержание и методы проведения уроков.

Учебнике; проведением учебных диалогов, обсуждением проблемных ситуаций, обучением в парах, группах.

В программе курса 6 класса представлены следующие содержательные линии: «В мире культуры», «Нравственные ценности российского народа», «Религия и культура», «Как сохранить духовные ценности», «Твой духовный мир».

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС и школьным учебным планом курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается в 6 классе один час в неделю, общее число часов 34.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК «ЧЕЛОВЕК КАК ЧЛЕН ОБЩЕСТВА»

Труд делает человека человеком.

Что такое труд. Важность труда и его экономическая стоимость. Безделье, лень, тунеядство.

Трудолюбие, подвиг труда, ответственность. Общественная оценка труда.

Подвиг: как узнать героя?

Что такое подвиг. Героизм как самопожертвование. Героизм на войне. Подвиг в мирное время.

Милосердие, взаимопомощь. Люди в обществе: духовно-нравственное взаимодействие.

Человек в социальном измерении. Дружба, предательство. Коллектив. Личные границы. Этика предпринимательства.

Социальная помощь. Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания.

Бедность. Инвалидность. Асоциальная семья. Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества.

Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений. Милосердие.

Взаимопомощь. Социальное служение. Благотворительность.

Волонтерство. Общественные блага.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ БЛОК «РОДИНА И ПАТРИОТИЗМ»

Гражданин. Родина и гражданство, их взаимосвязь. Что делает человека гражданином. Нравственные качества гражданина.

Патриотизм. Толерантность. Уважение к другим народам и их истории. Важность патриотизма.

Защита Родины: подвиг или долг? Война и мир. Роль знания в защите Родины.

Долг гражданина перед обществом. Военные подвиги.

Честь. Доблесть. Государство. Россия — наша родина.

Государство как объединяющее начало. Социальная сторона права и государства. Что такое закон. Что такое Родина? Что такое

Государство? Необходимость быть гражданином. Российская гражданская идентичность.

Гражданская идентичность (практическое занятие). Какими качествами должен обладать человек как гражданин.

Моя школа и мой класс (практическое занятие). Портрет школы или класса через добрые дела.

Человек: какой он? Человек. Его образы в культуре. Духовность и нравственность как важнейшие качества человека.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

Информационные:

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства).

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные),

которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них: владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров); овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме; Овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений); освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; Умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач: осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России; Использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;

Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

К КОНЦУ ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИЕСЯ НАУЧАТСЯ:

Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.

Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов. Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства. •

Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя. • Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания

Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.

Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

Работать с историческими источниками и документами.

Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Человек как член общества Труд делает человека человеком	1	http://www.gumer.info/bogoslov
2	Подвиг: как узнать героя? Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние. Проблемы современного общества как отражение его духовно- нравственного самосознания	2	www.hrono.ru
3	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений. Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России	4	http://www.gumer.info/bogoslov
4	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	4	http://www.gumer.info/bogoslov
5	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	2	http://www.gumer.info/bogoslov
6	Родина и патриотизм	2	http://www.gumer.info/bogoslov
7	Патриотизм.	5	http://www.gumer.info/bogoslov
8	Защита Родины: подвиг или долг?	3	http://www.gumer.info/bogoslov
9	Государство. Россия — наша родина	6	www.hrono.ru
10	Гражданская идентичность (практическое занятие)	3	http://ihtik.lib.ru
11	Моя школа и мой класс (практическое занятие)	2	http://ihtik.lib.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ
6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего		
1	Труд делает человека человеком	1	08.09.2023	http://www.gumer.info/bogoslov
2	Входной контроль	1	15.09.2023	www.hrono.ru
3	Важность труда и его экономическая стоимость.	1	22.09.2023	http://www.gumer.info/bogoslov
4	Подвиг: как узнать героя?	1	29.09.2023	www.hrono.ru
5	Героизм как самопожертвование	1	06.10.2023	http://www.gumer.info/bogoslov
6	Люди в обществе: духовно-нравственное взаимовлияние	1	13.10.2023	http://www.gumer.info/bogoslov
7	Дружба, предательство. Коллектив	1	20.10.2023	http://www.gumer.info/bogoslov
8	Проблемы современного общества как отражение его духовно-нравственного самосознания	1	27.10.2023	http://www.gumer.info/bogoslov
9	Бедность. Инвалидность. Сиротство. Отражение этих явлений в культуре общества.	1	10.11.2023	www.hrono.ru
10	Духовно-нравственные ориентиры социальных отношений	1	17.11.2023	http://ihtik.lib.ru

11	Благотворительность. Волонтёрство. Общественные блага.	1	24.11.2023	http://ihtik.lib.ru
12	Гуманизм как сущностная характеристика духовно- нравственной культуры народов России	1	01.12.2023	http://www.gumer.info/bogoslov
13	Философия гуманизма	1	08.12.2023	www.hrono.ru
14	Проявления гуманизма в историко-культурном наследии народов России.	1	15.12.2023	http://www.gumer.info/bogoslov
15	Социальные профессии; их важность для сохранения духовно-нравственного облика общества	1	22.12.2023	http://www.gumer.info/bogoslov
16	Духовно-нравственные качества, необходимые представителям разных профессий.	1	29.12.2023	http://www.gumer.info/bogoslov
17	Выдающиеся благотворители в истории. Благотворительность как нравственный долг	1	12.01.2024	http://www.gumer.info/bogoslov
18	Важность меценатства для духовно-нравственного развития личности самого мецената и общества в целом.	1	19.01.2024	http://www.gumer.info/bogoslov
19	Выдающиеся учёные России. Наука как источник социального и духовного прогресса общества	1	26.01.2024	http://www.gumer.info/bogoslov
20	Важность морали и нравственности в науке, в деятельности учёных..	1	02.02.2024	www.hrono.ru
21	Моя профессия (<i>практическое занятие</i>)	1	09.02.2024	http://ihtik.lib.ru

22	Гражданин	1	16.02.2024	http://ihtik.lib.ru
23	Что делает человека гражданином.	1	01.03.2024	
24	Патриотизм	1	15.03.2024	www.hrono.ru
25	Уважение к другим народам и их истории.	1	22.03.2024	www.hrono.ru
26	Промежуточная аттестация	1	05.04.2024	
27	Защита Родины: подвиг или долг?	1	12.04.2024	www.hrono.ru
28	Долг гражданина перед обществом.	1	19.04.2024	www.hrono.ru
29	Государство. Россия — наша Родина	1	26.04.2024	www.hrono.ru
30	Социальная сторона права и государства	1	03.05.2024	www.hrono.ru
31	Гражданская идентичность	1	10.05.2024	www.hrono.ru
32	Какими качествами должен обладать человек как гражданин.	1	17.05.2024	http://ihtik.lib.ru
33	Моя школа и мой класс	1	24.05.2024	http://ihtik.lib.ru
34	Человек: какой он?	1	24.05.2024	www.hrono.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Основы духовно-нравственной культуры народов России: Н.Ф.Виноградова

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

ФГОС инновационная школа Протоиерей Виктор Дорофеев, О. Л.

Янушкявичене, Ю. С. Васечко методическое пособие

«Основы духовно-нравственной культуры народов России.» для 6 класса

Общеобразовательных организаций

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

Мир религий (<http://www.religio.ru/>)

Православие в России (<http://ww.or.ru/>)

Электронная гуманитарная библиотека - www.gumfak.ru

Государственный музей истории религии - www.gmir.ru

