

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент общего образования Томской области
Управление образования администрации Верхнекетского района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №2»
Верхнекетского района Томской области

РАССМОТРЕНО

заседании ШМО

Татаркина О.Н.
Протокол №1
от «30» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

Сулягина В.В.
«31» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор школы

Тихонова И.А.
Приказ № 118/о
от «31» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6242033)

Подросток и закон

для обучающихся 5– 9 классов

Белый Яр 2024 г.

Пояснительная записка

В современном мире особенно важно воспитывать законопослушных и юридически грамотных граждан, формируя положительное отношение к нравственным ценностям и негативное отношение к правонарушениям и преступлениям. Ответственность за свои поступки, формирование основ правильного выбора является одним из важных условий формирования правовой культуры и законопослушного поведения человека в обществе.

Назначение программы – помочь учащимся узнать свои права и научиться ими пользоваться, защищать их в случае нарушения; увидеть взаимосвязь личной свободы и ответственности каждого человека; научиться разрешать споры и конфликты правовыми способами; осознать необходимость личного выбора в различных жизненных ситуациях и свою личную ответственность за сделанный выбор.

Таким образом, изучение права является важнейшим компонентом социальногуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков.

Программа курса внеурочной деятельности «Подросток и закон» адресована обучающимся 5-9-х классов.

Правовую основу программы профилактики безнадзорности и правонарушений составляют:

- Международная Конвенция ООН о правах ребёнка
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указы Президента РФ;
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях;
- принимаемые в соответствии с указами Президента нормативные правовые акты государственных органов и органов местного самоуправления субъектов РФ. Нормативные и правовые документы:
- Закон «Об образовании в РФ» (ФЗ РФ от 29.12.2012 года № 273).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897.

Цель:

- формирование правовой культуры у учащихся, посредством ознакомления учащихся с их основными правами на основе нормативно-правовых документов международного, федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

Задачи:

- формирование правовой грамотности и правовой компетентности подрастающего поколения;
- информирование учащихся об основных нормативных документах, законопроектах, регулирующих и защищающих их жизнедеятельность;
- содействие в предупреждении антиобщественного, антисоциального поведения учащихся, социализация личности школьника;
- воспитание желания жить и трудиться, соблюдая нормы гражданского права;
- профилактика правонарушений несовершеннолетних;
- воспитание чувства ответственности за совершённые дела и поступки, правосознания подростков;

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Программа практикума правовых знаний «Подросток и закон» предусматривает включение игровых ситуаций, методов моделирования и имитации, групповых видов деятельности. В процессе выполнения проблемных ситуаций дети учатся находить конструктивные способы выхода из сложных ситуаций, уметь реализовывать и защищать свои права.

Данный курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

Для учащихся предусмотрена безоценочная система изучения программы. Данному курсу соответствует стимулирующая система оценивания знаний. На занятиях важно сформировать у учащихся положительную мотивацию, вызвать стремление к познанию окружающего мира, в устных ответах учащихся важно оценить процесс рассуждений, логических построений, умозаключений, при выполнении практической работы давать оценку деятельности ученика.

Формы промежуточного контроля: тестирование, кратковременные самостоятельные работы, защита проектов. Форма итогового контроля: зачетная работа после изучения темы, защита творческого проекта.

Методы обучения

В качестве наиболее важных механизмов, способствующих освоению содержания курса, могут быть выделены следующие методы:

1) моральных дилемм и дискуссий – создание доступной для понимания школьников проблемной ситуации, имеющей отношение к реальной жизни, включающей два или более вопросов. Предлагается на основе анализа и доказательств правомерности поведения «героя» выбрать различные варианты ответов. Метод дает возможность школьникам сделать впоследствии самостоятельный выбор в реальных жизненных ситуациях;

2) эвристические методы – методы и приемы познания, используемые для решения творческих задач в процессе открытия нового. Позволяют развивать

способности человека, вырабатывать новые продуктивные идеи или их сочетания, получать оригинальные и целенаправленные результаты в соответствующей области.

3) исследовательский метод – организация обучения, при которой учащиеся ставят в положение исследователя: самостоятельно выделяют гипотезу, подтверждают или опровергают ее, исходя из известных данных, делают выводы и обобщения, постигают ведущие понятия и идеи, а не получают их в готовом виде.

4) проектирование – особый вид деятельности, сочетающий индивидуальную самостоятельную работу с групповыми занятиями, в результате которого школьники создают конечный продукт их собственного творчества, учатся анализировать ситуацию, выделять проблему, формулировать ожидаемые результаты, ставить задачи, находить оптимальный способ решения проблемы, составлять план действий, учитывать потенциальные ресурсы и превращать их в реальные, проводить исследования, оценивать и анализировать свою работу, соотносить полученные результаты с ожидаемыми.

Программа внеурочной деятельности реализует базовые ценности, заложенные в программе воспитания и социализации: ценности, хранимые в культурных, семейных, религиозных, этнических, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению. Также следует традиционным источникам нравственности: патриотизм социальная солидарность, гражданственность, человечность, дружба, здоровье, труд и творчество, наука, искусство.

Программа курса внеурочной деятельности «Подросток и закон» адресована обучающимся 5-9-х классов, имеет социальную направленность.

Количество часов в неделю – 5, в год – 170 час.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

При прохождении курса внеурочной деятельности «Подросток и закон» в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных результатов.

Личностные УУД:

- самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников и анализировать правовые документы;
- называть основные права, объяснять их основной смысл и характеризовать содержание, а также классифицировать их по различным основаниям;
- определять свой правовой статус, определяя права и ответственность на разных этапах возрастного становления;
- понимать важность закона для государства.
- осознавать роль права в жизни людей;

Метапредметные УУД:

- включаться в групповую работу. Участвовать в обсуждении проблемных вопросов, высказывать собственное мнение и аргументировать его, делать выводы в результате совместной деятельности;
- аргументировать свою позицию в коммуникации, учитывать разные мнения, использовать критерии для обоснования своего суждения.
- контролировать свою деятельность: обнаруживать и исправлять ошибки.

Предметные УУД:

- защищать и отстаивать свои права;
- осуществлять выбор поведения на основе нравственно-правовых ценностей;
- налаживать добрые взаимоотношения с окружающими людьми;
- находить конструктивные пути выхода из конфликтной ситуации;
- предвидеть последствия совершения необдуманных поступков;
- разъяснять правила поведения другим детям;
- оперировать терминами и формулировками;
- отстаивать свое мнение, используя доказательства, ссылаясь на статьи основополагающих документов;

В ходе реализации программы кружка будет обеспечено достижение учащимися воспитательных результатов и эффектов. Воспитательные результаты распределяются по трём уровням.

Уровни развития	Уровни результата воспитания	Формы представления
Приобретение школьником социальных знаний, о способах и средствах выполнения заданий. Восприимчивость к новому социальному знанию, стремление понять окружающую реальность Формируется мотивация к учению через внеурочную деятельность. Это первый социальный опыт, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни через	1 уровень результата	Познавательные беседы, Просмотр видеороликов. Выполнение отдельных упражнений под руководством педагога

взаимодействие с учителем, как носителем повседневного опыта.		
Ученик самостоятельно, во взаимодействии с педагогом, значимым взрослым, сможет выполнять задания для данного возраста: высказывать мнения, обобщать, классифицировать, обсуждать. Организовывать работу с воспитывающей информацией, предлагая сверстникам обсуждать её, высказывать своё мнение, вырабатывать по отношению к ней свою позицию.	2 уровень результата	Самостоятельное выполнение практических заданий, поиск и отбор информации по темам курса. Представление результатов своей работы в группе. Изделия учащихся носят общественно - полезную направленность и находят применение в качестве подарочной и сувенирной продукции. Выставки к праздникам
Ученик самостоятельно сможет применять изученные способы, аргументировать свою позицию, оценивать ситуацию и полученный результат; получение школьником опыта самостоятельного общественного действия - за пределами среды школы, в открытом социуме, часто среди незнакомых людей. У школьника формируется понятие о красоте вещей, созданных своими руками, знание природных качеств материала и его применение, любовь и бережное отношение к природе.	3 уровень результата	Работа над проектом, опыт публичных выступлений. Участие в выставках. Опираясь на естественно научные знания по общеобразовательным предметам, обучающиеся получают и совершенствуют не только специальные, но и

		общетрудовые умения и навыки.
--	--	-------------------------------

Содержание программы

1. Вводное занятие
2. Составление плана работы на учебный год. Определение состава и структуры занятий. Знакомство, распределение обязанностей.
3. “Права и обязанности школьников”
4. Положение о педагогических требованиях к учащимся.
5. “Конвенция ООН о правах ребенка”
6. Основные права ребенка. Применение их в жизни. Отношение к человеческой жизни со стороны государства и общества.
7. “Человек. Личность. Гражданин”
8. Гражданско-правовое образование учащихся. Активная гражданская позиция. Развитие гражданской инициативы и гражданской ответственности. Игра “Кто кого, или подросток в мире вредных привычек”
9. Влияние вредных привычек на организм подростка. Быть здоровыми – это необходимость.
10. “Диагностика”
11. Выявление интересов, проблем, конфликтных ситуаций у подростков.
12. “Здоровый образ жизни. Вредным привычкам скажем, нет!”
13. Формирование понятия “здоровый образ жизни”. Влияние вредных привычек на организм человека. Формирование взглядов и убеждений, соответствующих здоровому образу жизни. Выявление его преимуществ для личности и общества. Борьба против негативных явлений.
14. Вредные привычки. Преступления, совершаемые подростками.
15. “Влияние молодежных групп”
16. Различные молодежные группы. Их возникновение, основатели.
17. Неформалы – кто они?
18. “Природа наркотизма. Механизм воздействия наркотических веществ”
19. Что такое наркотики? Меры наказания за хранение, употребление и сбыт. наркотических веществ.
20. Встреча с врачом-наркологом.

Учебно-методический план

№	Тема	Теория	Практика
1.	Вводное занятие. Зачем нам необходимо знать законы? (Знакомство, распределение обязанностей).	1	
2.	Зачем нам необходимо знать законы?	1	
3.	Права и обязанности школьников.	1	
4.	Права и обязанности школьников.		1
5.	Декларация прав ребенка.	1	
6.	Право быть ребенком. Как защитить свои права?	1	
7.	«Не знание закона не освобождает тебя от ответственности» .	1	
8.	Права и обязанности детей. Разыгрывание ситуации «Насилие над личностью».		1
9.	Тренинг. Диагностика «Права детей».		1
10.	Правонарушения. Виды юридической ответственности.	1	
11.	Преступление и подросток. Возраст уголовной ответственности.	1	
12.	Основания постановки и снятие учащихся с ВШУ	1	
13.	Причина конфликтов. Дискуссия «Подросток и конфликты»	1	
14.	Тренинг. "Как не стать жертвой преступления?"	1	
15.	Социально-правовой форум "Подросток и Закон".	1	1
16.	Лекция “Человек. Личность. Гражданин”.	1	
17.	Природа ПАВ. Механизм воздействия наркотических веществ.	1	
18.	Формирование зависимости от наркотиков.	1	
19.	Влияние молодежных групп. Неформалы.	1	
20.	Диагностика (интересы, проблемы, конфликтные ситуации)		1
21.	Встреча с врачом-наркологом.	1	
22.	Экскурсия в ОМВД по Верхнекетскому району.		1
23.	Встреча с сотрудником ПДН ОМВД по Верхнекетскому району.		1
24.	Тестирования учащихся на предмет потребления наркотических средств и психотропных веществ		1
25.	Влияние алкоголя, табака и наркотических веществ на подростковый организм.	1	

26.	Изготовление газет «Есть выбор – жизнь без наркотиков»		1
27.	Тренинг «Кто кого, или подросток в мире вредных привычек»		1
28.	Составление памятки для ровесников по профилактике употребления табака, алкоголя, психоактивных веществ.		1
29.	Акция по профилактике ПАВ «Мой выбор – жизнь!»		1
30.	Акция по профилактике ПАВ «Мой выбор – жизнь!»		1
31.	Государственная политика в области образования; основные принципы. Закон об образовании.	1	
32.	Виды и формы получения образования. Виды учебных заведений.	1	
33.	Практикум «Защити свои права»		1
34.	Защита презентаций		1

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение

Литература, использованная при подготовке программы.

- Интернет-ресурсы для учителей и учеников
- Президент России: официальный сайт <http://www.president.kremlin.ru>
- Президент России — гражданам школьного возраста
- <http://www.uznay-prezidenta.ru>
- Государственная Дума: официальный сайт <http://www.duma.gov.ru>
- Права человека в России <http://www.hro.org>
- Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации: официальный сайт <http://ombudsman.gov.ru>
- Московская школа прав человека <http://www.mshr-ngo.ru>
- Обществознание в школе: сайт учителя по обществознанию

В.П. Данилова

- <http://danur-w.narod.ru>
- Организация Объединенных Наций <http://www.un.org/russian/>
- ВСЕВЕД: все об образовании <http://www.ed.vseved.ru>
- Информационно-справочная система педагогического объединения «РАДУГА» <http://www.detiplus.ru>
- Виртуальная школа Кирилла и Мефодия <http://vschool.km.ru>
- Интернет-школа «Просвещение.ru» <http://www.internet-school.ru>
- Обучающие сетевые олимпиады <http://oso.rcsz.ru>
- Коллекция «Право в сфере образования» Российского общеобразовательного портала
- <http://zakon.edu.ru> Портал «5баллов» (новости образования, вузы России, тесты, рефераты) <http://www.5ballov.ru>

- Сетевые исследовательские лаборатории «Школа для всех»
<http://www.setilab.ru>

№ п\п	Наименование ТСО
1.	Ноутбук
2.	Аудиоколонки
3.	Мультимедийный проектор
4.	Доска школьная универсальная (с возможностью магнитного крепления).
5.	Учебные столы.
6.	Ученические стулья
8.	Учительский стол, стул