

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Белоярская средняя общеобразовательная школа №2»
636500, Россия, Томская область, Верхнекетский район, р.п. Белый Яр, ул. Ленина, д.6.
тел./факс (838258) 2-16-67, E-mail: bschkola2@verkhneket.gov70.ru
ОГРН 1027003553081 ИНН 7004003816 КПП 700401001**

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол от 26.03.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор И.А. Тихонова

Приказ от 26.03.2024 № 45/1/о

**Отчет
о результатах самообследования МАОУ БСШ №2 за 2023 год**

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Белоярская средняя общеобразовательная школа №2» Верхнекетского района, Томской области
Руководитель	Тихонова Ирина Анатольевна
Адрес организации	636500, р. п. Белый Яр, Верхнекетского района, Томской области, ул. Ленина, 6
Телефон, факс	8 (38258) 2-16-67
Адрес электронной почты	bschkola2@verkhneket.gov70.ru
Учредитель	Управление Образования Администрации Верхнекетского района (Муниципальное образование Верхнекетский район)
Дата создания	25 января 1959 года.
Лицензия	№ 972 от 20 апреля 2012, бессрочна
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 196 от 06 марта 2012 года

Самообследование МАОУ «БСШ №2» проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15 февраля 2017г.).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2014г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Методические рекомендации Минобрнауки Российской Федерации по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников (утв. приказом Минобрнауки РФ от 15.01.14г. № 14).
- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2017 № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»
- Приказом № 17/о от 26.01.2022 г. «О проведении процедуры самообследования МОАУ «БСШ №2» за 2021 год».

Отчет о самообследовании отражает состояние дел в МАОУ «БСШ №2» и результаты ее деятельности за 2023 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, информирование родителей (законных представителей), обучающихся, учителей, представителей общественности, органов управления образованием, научной общественности, средств массовой информации об основных результатах и проблемах жизни школы.

Отчет призван способствовать развитию партнерских отношений между школой и родителями (законными представителями), местной общественностью, бизнес-сообществом.

Самообследование проводится организацией ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- планирования деятельности организации на предстоящий год
- корректировки программы развития.

Информация, представленная в отчете, является достоверной, отражает реальное состояние развития образовательной организации и построена на основе результатов мониторинга образовательной деятельности

Основным видом деятельности МАОУ БСШ №2 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
- Приказ Минпросвещения России от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (на данный момент находится в работе новый проект ФОП НОО, включающий изменения в содержательной части).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

- Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).
- Письмо Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ»).
- Письмо Минпросвещения России от 16.01.2023 № 03-68 «О направлении информации» (вместе с «Информацией о введении федеральных основных общеобразовательных программ»).
- Письмо Минпросвещения России от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»).
- Письмо Минпросвещения России от 08.08.2022 № ТВ-1517/03 «О направлении информации» (вместе с «Ответами на наиболее частые вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации при введении обновленных ФГОС НОО и ООО»).
- Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
- Устава ОО;

Учебный план для 1 - 4 классов является частью Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Белоярская средняя общеобразовательная школа №2» (далее МАОУ «БСШ №2»), утвержденной приказом директора.

Учебный план для 5-9 классов является частью Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО) МАОУ «БСШ №2», утвержденной приказом директора. Учебный план школы – нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение. Учебный план школы позволяет обеспечить оптимальную систему управления качеством образования, осуществлять функционирование школы в едином образовательном пространстве, сохраняя преемственность между начальным и основным общим образованием и формирование компетенций, необходимых для последующего получения профессионального образования.

Учебный план для 10-11 классов является частью Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) МАОУ «БСШ №2», утвержденной приказом директора. Учебный план - нормативный документ, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и учебным годам, важнейший системообразующий элемент практической реализации региональной образовательной политики. В 2022-2023 учебном году 10-11 класс формируется по двум профильным направлениям: универсальному и социально-экономическому, обеспечивая возможность для обучающихся в реализации личной образовательной траектории. Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	216
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	260
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	20
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	16

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 512 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ БСШ №2 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Школа № 1» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «БСШ № 2» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «БСШ № 2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «БСШ №2» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «БСШ №2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и универсальный профили. В 2023 году с учетом запросов, обучающихся на основании анкетирования, были сформированы два профиля, таким образом, что в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Математика. Биология	19	9
Социально-экономический	Математика. География.	14	4
Социально-экономический	Обществознание, География.	0	16
Универсальный	Информатика, География.	0	12

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с тяжелыми нарушениями речи – 19 (21,35%);
- с задержкой психического развития – 59 (66,29%);
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (2,25%);
- с расстройствами аутистического спектра – 3 (3,37%);
- слабослышащие – 1 (1,12%);
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 5 (5,62%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся слабослышащих и позднооглохших(вариант 2.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2;

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС УО и Примерными АООП НОО ОВЗ, АООП УО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе;
- индивидуальное обучение с частичной интеграцией в класс по адаптированной образовательной программе;
- индивидуальное обучение по специальной индивидуальной программе развития.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог и социальный педагог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мой горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями», «Профориентация», «Профилактика и безопасность», «Дополнительное образование»
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Самоуправление»

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- концерты
- собрания
- квесты
- ярмарки
- походы
- соревнования
- классные часы

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Королевой Т.А. (3 «Б» класс), Никитиной Д.Д. (2 «Б» класс), Марченко Т.В. (4 «А» класс), Кисляченко М.В. (6 «Б» класс), Сутягиной В.В. (9 «В» класс), Посаженниковой Е.В. (9«А» класс)

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители Рубчевский А.Е. (8 «А» класс) и Посаженникова Е.В. (9 «А» класс) согласно календарю памятных дат своевременно проводят классные часы, исторические игры, кинолектории, что актуализирует и расширяет знания детей в исторической сфере. Кисляченко М.В. (6 «Б» класса) по итогам каждой четверти проводит мероприятия внутри класса на сплочение коллектива. Все классные руководители в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Профминимум» вовлекают учащихся в активную работу и диалог.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «БСШ № 2» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Создан военно-патриотический клуб «Юнармия», который входит в модуль «Дополнительное образование». Клуб носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия патриотической направленности, 5 единых классных часов, 3 гражданско-патриотической акции, в том числе, международная акция «Диктант Победы». Ребята из военно-патриотического клуба, также, приняли участие в районном смотре Юнармейских отрядов.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 2002 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Копорикова В.В. Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в плане работы Первичного отделения.

В 2023 году член первичной ячейки Локотецкий Александр принял участие во Всероссийском проекте РДДМ в номинации театральное направление.

В школе также имеется детская организация «Орлята России», координирует которую советник директора по воспитанию Рубчевский А.Е.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ «БСШ №2» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «БСШ №2» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель технологии Колпашникова А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума организованы встречи и экскурсии:

- Политехнический колледж;
- Политехнический университет
- Колпашевский медицинский колледж;
- филиал АТПРОМИС в п. Белый Яр
- МЧС
- Полиция

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УР Сутягина В.В.

10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 157 (100%) обучающихся 6–11-х классов	Учитель технологии Колпашникова А.В.
------------	--	---

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-гуманитарное («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 15 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Мир вокального искусства», «Основы хореографического искусства», «Арт-студия», школьный театр «Маленькая страна»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол»);
- социально-педагогическое («Дизайн-салон "Шарм"», «Учусь учиться», «Школа волонтеров», «Клуб английского языка»);
- туристско-краеведческое («Юный патриот», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Экогармония»);
- техническое («Роботех», «Моделирование самолетов»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 40 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 15 процентов и составила 55 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Разработана программа

дополнительного образования «Театральная студия "Маска"». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Симонова Р.П. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Мастерство Учителя», проводимые Театральным институтом имени Бориса Щукина в онлайн-формате. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Театральная студия "Маска"» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимп». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 3 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- степ-аэробика – 2 группы;
- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 400 обучающихся (70% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2023	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»

			14:00	
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2023	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ БСШ №2 в течение 2022-2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20. и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Томской области, школа:

- закупила бесконтактные термометры, циркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ БСШ №2 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной в 1-4 классах и шестидневной в 5-11 классах. Занятия проводятся в две смены: обучающиеся 2,4-х классов – вторая смена, 1-х, 5–11-х классы – первая смена.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5,6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	512
	– начальная школа	216
	– основная школа	260
	– средняя школа	36
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	1

3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	2
	– о среднем общем образовании	1
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них п/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	52	52	100	26	49	7	13,2	0	0	0	0	0	0
3	44	44	100	26	59	7	15,9	0	0	0	0	0	0
4	60	60	100	32	53	3	5	0	0	0	0	0	0
Итого	157	157	100	84	53,9	17	10,8	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся – понизился на 17 % (в 2022-м был 70,7%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	51	51	100	17	33	3	5,8	0	0	0	0	0	0
6	45	45	100	10	22	6	13	0	0	0	0	0	0
7	50	50	100	19	38	0	0	0	0	0	0	0	0
8	48	48	100	14	29	2	4,2	0	0	0	0	0	0
9	67	67	100	11	16,4	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	261	261	100	71	27,2	13	5	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент качественной успеваемости учащихся - 32,2, что на 10,14 % ниже прошлого года процента (в 2022-м был 42,34%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	16	15	94	12	75	0	0	1	6	0	0	0	0

11	20	19	95	8	42	3	27	1	5	0	0	0	0
Итого	36	34	94	20	56	3	8	2	5	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «качественная успеваемость» в 2023 учебном году - 64 %, что на 11% выше, чем в 2022 году (в 2022-м - было 53%)

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	67	20
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	8	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	67	20
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	1
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	67	19
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	67	19
Количество обучающихся, получивших аттестат	65	19

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «БСШ №2» очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 67 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 67 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

предмет	2018-19	2020-21	2021-22	2022-23
математика	12,26	11,76	11,39	10,7
русский язык	26,95	20,70	24	22
обществознание	24	22	20,80	18,6
география	17,72	11,6	15,54	17
биология	20,28	19,8	17,80	25
информатика	9,41	13,25	9,67	8,8
физика	14	21	22,66	26,5
химия	19		0	0
английский язык		46	36,5	40,5
история				22
литература				24

Также 67 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 20 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Учебный год	Математика	Русский язык
	Средний балл	Средний балл
2020-21	11,76	20,70
2021-22	11,39	24
2022-23	10,7	22

В 2023 году 19 выпускников 11-х классов были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 15 выпускников, профильного уровня - 5. Результаты представлены в таблице.

Таблица 11. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	19
Средний балл	3,9
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	5
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	25

ЕГЭ по русскому языку сдавали 85 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 17 обучающихся (26%).

Таблица 12. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	19
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	2
Средний балл	
Средний тестовый балл	1

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 65 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,5.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 13. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2020/2021	52,8	68,5
2021/2022	57,2	75,7
2022/2023	58,5	69

Таблица 14. Результаты ЕГЭ в 2023 году

Предмет	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	балл	%усп	балл	%усп	балл	%успев
Русский язык	68,11	100	58,63	100	69	100
Математика Б	Не сдавали		4	100	4	100
Математика П	56,29	100	68,00	100	58,5	100
Биология	44	50			27,5	100
Обществознание	51,5	100	37,38	37,5	42	100
Информатика	Не сдавали				40	100
География	69	100				
Литература	62	100			не сдавали	
История			45,5	50	32	100
Английский язык					58	100

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 15. Количество медалистов за последние три года

Медаль «За особые успехи в учении»		
2021	2022	2023
1	1	3

Таблица 16. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Горбачева Виктория	11	Копорикова Виктория Витальевна
2	Клюева Виктория	11	Копорикова Виктория Витальевна
3	Остроухова Ксения	11	Копорикова Виктория Витальевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл по математике ниже на 0,69, по русскому языку ниже на 2, обществознанию ниже на 2,2 балла, география выше на 1,45 балла, биология – выше на 7,2, физика – ниже на 3,84 балла, историю и литературу – сдавали первый раз.
3. По ЕГЭ , средний балл по базовой математике – 4, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 2 человека (2,9%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (15,7%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло составило 25% процентов обучающихся Школы.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количество участников увеличилось на 7,23% , а качественные – стали выше на 2 %.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	65	28	3	34	19	7	11	1	0

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году процент числа выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, уменьшилось. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогических работников

На период самообследования в школе работают 42 педагога. Самообследование коллектива на конец учебного года показало, что образование всех педагогов школы соответствует профилю преподаваемых предметов, в течение прошлого учебного года были созданы условия для получения высшего педагогического образования и переподготовки учителей. Один педагог является студентом ТГПУ по специальности «Физическая культура» 1 педагог получила диплом ТГПУ по специальности «Физическая культура» Одно из важнейших направлений методической работы школы, обеспечивающих рост профессиональной компетентности педагогов – организация повышения квалификации педагогических работников учреждения.

Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации на базе ТОИПКРО по теме «Особенности введения и реализация требований, обновленных ФГОС ООО в работе учителя» в объёме 36 часов в октябре 2022года. На базе ТОИПКРО в мае 2023 года по теме «Развитие современных педагогических компетенций в рамках проекта «ЦОС» в объёме 36 часов прошли курсы повышения квалификации 41 педагог. 4 административных сотрудника в январе 2023 года прошли курсы ТОИПКРО по теме «Фасилитация в образовании: вовлекаем команду в эффективное взаимодействие» в объёме 16 часов. 5 учителей и два административных работника прошли обучение на 6-ти часовом семинаре ТОИПКРО по теме «Организация работы со школами с низкими образовательными результатами для перехода в эффективный режим функционирования» в июне 2023 года. Вновь прибывшие педагоги в составе 3 человек прошли курсы по преподаваемому предмету и учебному профилю. Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Нужно отметить, что педагоги школы продвинулись в освоении деятельностного подхода в обучении, индивидуализации образовательного процесса, применении технологий, способствующих развитию творческого, нестандартного мышления учащихся. По результатам посещения уроков проведены беседы с педагогами, даны адресные рекомендации, оказана необходимая методическая помощь. В образовательном учреждении создано пять методических объединений по предметным направлениям: гуманитарное, естественно - математическое, физкультурно – технологическое, начальных классов, социально – педагогической направленности. Руководители МО входят в состав

методического совета школы. Через деятельность МС осуществляется разработка и рассмотрение плановой, контролирующей и аналитической документации.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений. Немаловажным показателем качества педагогической среды школы является участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России 2023»	Никиина Д.Д.	3 место
Районный конкурс-игре для педагогов «Компетентностные решения»	Топоркова О.В. Посаженникова Е.В. Юрков М.В. Посаженников С.А.	2 место
региональный открытый конкурс методических разработок «Функциональная грамотность от новых заданий к новым практикам» на базе ОГБУ «РЦРО»	Чупина О.В.	1 место

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ «БСШ №2» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- через открытые уроки и воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «БСШ №2» присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 2 педагога:

- 2 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория, Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебники в соответствии с учебным планом	Предмет	Год издания	Издательство	ФП	Класс	УМК	Система УМК
1.1.1.1.1.2 / Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык / Просвещение, 1-й класс,	Русский язык	2023	Просвещение	Да	1АБ	Канакина В.П. (1-4)	Школа России
1.1.1.1.1.1 / Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука. В 2-х частях / Просвещение, 1-й класс	Русский язык	2023	Просвещение	Да	1АБ	Горецкий В.Г.(1)	Школа России
1.1.1.2.1.1 / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях /Просвещение, 1-й класс.	Литературное чтение	2023	Просвещение	Да	1АБ	Климанова Л.Ф. (1-4)	Школа России
1.1.1.5.1.1.1 / Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях / Просвещение, 1-й класс	Окружающий мир	2023	Просвещение	Да	1АБ	Плешаков А.А. (1-4)	Школа России
1.1.1.4.1.1.1 / Моро М.И., Волкова С И., Степанова С.В.Математика. В 2-х частях / Просвещение, 1-й класс	Математика	2023	Просвещение	Да	1АБ	Моро М.И. (1- 4)	Школа России
1.1.1.7.1.1.1 / Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство / Просвещение, 1-й класс,	Изобразительное искусство	2023	Просвещение	Да	1АБ	Неменский Б.М. (1-4)	Школа России
1.1.1.6.2.2.1 / Крицкая Е.Д.,Сергеева Г.П.,Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс / Просвещение, 1-й класс,	Музыка	2022	Просвещение	Да	1АБ	УМК Крицкая Е.Д. Музыка (1-4)	Начальная школа 21 век
1.1.1.8.1.1.1 / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология / Просвещение, 1-й класс.	Технология	2023	Просвещение	Да	1АБ	Лутцева Е.А.(1-4)	Школа России
1.1.1.9.1.2.1. / Матвеев А.П. Физическая культура: 1-й класс / Просвещение	Физическая Культура	2023	Просвещение	Да	1АБ	УМК Матвеев А.П. (1-4)	
1.1.1.1.4.3 / Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В2-х частях / Просвещение, 2-й класс.	Русский язык	2019 2022	Просвещение	Да	2АБ	Канакина В.П.(1-4)	Школа России

1.1.1.2.5.2 / Климанова Л.Ф., Горечкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях /Просвещение, 2-й класс.	Литературное чтение	2020 2021 2022	Просвещение	Да	2АБ	Климанова Л.Ф. (1-4)	Школа России
1.1.2.1.8.2 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.Математика. В 2-х частях / Просвещение, 2-й класс.	Математика	2021 2022	Просвещение	Да	2АБ	Моро М.И. (1-4)	Школа России
1.1.3.1.3.2 / Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях / Просвещение, 2-й класс,	Окружающий мир	2021 2022	Просвещение	Да	2АБ	Плешаков А.А. (1-4)	Школа России

1.1.5.1.6.2 / Коротеева Е.И. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство / Просвещение, 2-й класс,	Изобразительное искусство	2020 2021	Просвещение	Да	2АБ	Неменский Б.М. (1-4)	Школа России
1.1.5.2.7.2 / Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 2 класс /ВЕНТАНА-ГРАФ, 2-й класс	Музыка	2017 2021	ВЕНТАНА-ГРАФ	Да	2АБ	УМК Школяр. Музыка (1-4)	
1.1.6.1.4.2 / Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология / Просвещение, 2-й класс	Технология	2018 2019	Просвещение	Да	2АБ	Лутцева Е.А.(1-4)	Школа России
1.1.1.3.1.3.1 / Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. В 2-х частях / Просвещение, 2-й класс.	Иностранный язык	2023	Просвещение	Да	2АБ		Школа России
1.1.1.3.3.1 / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др.Английский язык. 2 класс / Просвещение, 2-й класс.	Иностранный язык	2019 2020 2022	Просвещение	Да	2АБ	Английский в фокусе (2-4)	Перспектива
1.1.1.1.2.3 / Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Под ред. Иванова С.В. Русский язык. 3 класс. / ВЕНТАНА-ГРАФ	Русский язык	2020 2021	ВЕНТАНА-ГРАФ	Да	3Б	УМК Иванова. Русский язык(1-4)	Начальная школа 21 век
1.1.3.1.1.1 / Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 3 класс. В2 ч. / ВЕНТАНА-ГРАФ	Окружающий мир	2020 2021	ВЕНТАНА-ГРАФ	Да	3Б	Окружающий мир (1-4)	Начальная школа 21 век
1.1.3.1.1.1.2 / Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. Математика. 3класс. В 2 ч. / ВЕНТАНА-ГРАФ	Математика	2020 2021	ВЕНТАНА-ГРАФ	Да	3Б	УМК Рудницкой Математика (1-4)	Начальная школа 21 век
1.1.1.7.1.3.3/ Технология Лутцева Е.А. 3 класс. В 2 ч. / ВЕНТАНА-ГРАФ	Технология	2021	ВЕНТАНА-ГРАФ	Да	3Б	Технология	Начальная школа 21 век
1.1.1.1.2.13.3. Ефросинина Л.А., Оморокова М.И., Долгих М.В Литературное чтение (в 2 частях) /	Литературное чтение	2021	Просвещение	Да	3Б	Литературное чтение	Начальная школа 21 век
1.1.1.1.4.4 / Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В2-х частях / Просвещение, 3-й класс	Русский язык	2020 2022	Просвещение	Да	3А	Канакина В.П.(1-4)	Школа России

1.1.1.2.5.3 / Климанова Л.Ф., Горечкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х ч./ Просвещение, 3-й класс	Литературное чтение	2019 2020 2022	Просвещение	Да	3А	Климанова Л.Ф. (1-4)	Школа России
1.1.3.1.3.3 / Плешаков А.А. Окружающий мир. В 2-х частях / Просвещение, 3-й класс,	Окружающий мир	2019 2020 2022	Просвещение	Да	3А	Плешаков А.А. (1-4)	Школа России
1.1.2.1.8.3 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях / Просвещение, 3-й класс .	Математика	2019 2020 2022	Просвещение	Да	3А	Моро М.И. (1-4)	Школа России
1.1.1.3.9.2 / Бим И.Л., Рыжова Л.И., Фомичева Л.М. Немецкий язык. В 2-х частях / Просвещение, 3-й класс,	Иностранный язык	2019 2021	Просвещение	Да	3А	Бим И.Л. 2-4 класс	

1.1.1.3.1.1.2 / Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. В 2-х частях / Просвещение, 3-й класс	Иностранный язык	2023	Просвещение	Да	3А	Английский в фокусе (2-4)	Перспектива
1.1.5.1.6.3 / Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство / Просвещение, 3-й класс	Изобразительное искусство	2020 2022	Просвещение	Да	3	Неменский Б.М. (1-4)	Школа России
1.1.1.1.1.1.5 / Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. В 2-х частях / Просвещение, 4-й класс	Русский язык	2019 2021 2022	Просвещение	Да	4АБ	Канакина В.П. (1-4)	Школа России
1.1.1.1.2.2.4 / Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. В 2-х частях / Просвещение, 4-й класс	Литературное чтение	2019 2021 2022	Просвещение	Да	4АБ	Климанова Л.Ф. (1-4)	Школа России
1.1.1.4.1.3.4 / Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. В 2-х частях / Просвещение, 4-й класс	Окружающий мир	2019 2021	Просвещение	Да	4АБ	Плешаков А.А. (1-4)	Школа России
1.1.1.3.1.8.4 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частях / Просвещение, 4-й класс	Математика	2019 2021 2022	Просвещение	Да	4АБ	Моро М.И. (1-4)	Школа России
1.1.6.1.4.4 Лутцева Е.А, Зуева Т.П «Технология» / Просвещение, 4-й класс	Технология	2019	Просвещение	Да	4АБ	Лутцева Е.А (1-4)	Школа России
1.1.1.2.2.2.3 / Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык. В 2-х частях / Просвещение, 4-й класс,	Иностранный язык	2019 2021	Просвещение	Да	4АБ		Школа России
1.1.1.6.1.1.4 / Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство / Просвещение, 4-й класс,	Изобразительное искусство	2019 2021 2022	Просвещение	Да	4А	Неменский Б.М. (1-4)	Школа России
1.1.5.2.7.4 / Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 4 класс / ВЕНТАНА-ГРАФ, 4-й класс.	Музыка	2022	ВЕНТАНА-ГРАФ	Да	4Б	УМК Школяр. Музыка (1-4)	Начальная школа 21 век
1.1.1.3.3.3 / Быкова Н.И, Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык. В 2-х частях /	Иностранный язык	2022	Просвещение	Да	4	Английский в фокусе (2-4)	Перспектива

Просвещение, 4-й класс							
1.1.1.6.1.6.1 / Шемшурина А.И. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики / Просвещение, 4-й класс	Основы религиозных культур и светской этики	2023	Просвещение	Да	4	Основы светской этики. 4кл.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 кл.
1.1.1.6.1.1.1 Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. В 2-х частях/ Просвещение, 4-й класс	Основы религиозных культур и светской этики	2023	Просвещение	Да	4	Основы православной культуры. 4 кл.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. 4 кл.
1.1.1.3.1.12.1 / Алышева Т.В. Математика. 1 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Просвещение, 1-й класс,	Математика	2022	Просвещение	Да	1	Специальный учебник	
1.1.1.1.1.17.1 / Комарова С.В. Речевая Практика. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями Просвещение, 1-й класс,	Литературное чтение	2022	Просвещение	Да	1	Специальный учебник	

2.1.3.1.3.1 / Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. Живой мир. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями/ Просвещение, 1-й класс	Окружающий мир	2021	Просвещение	Да	1	Специальный учебник	
1.1.1.4.1.14.1/Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (в 2 частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)/, 1 класс Просвещение	Окружающий мир	2022	Просвещение	Да	1	Специальный учебник	
1.1.1.1.1.13.1 / Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)/ Просвещение, 1-й класс,	Русский язык	2022	Просвещение	Да	1	Специальный учебник	
1.1.1.4.1.14.2 / Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (в 2 частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) /, 2 класс Просвещение	Окружающий мир	2022	Просвещение	Да	2	Специальный учебник	
1.1.1.1.1.21.1 / Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Просвещение, 2-й класс.	Русский язык	2022	Просвещение	Да	2	Специальный учебник	
1.1.1.1.1.17.2 / Комарова С.В. Речевая Практика. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Просвещение, 2-й класс,	Русский язык	2022	Просвещение	Да	2	Специальный учебник	
1.1.1.1.2.11.1 / Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкин Т.М. Чтение. Учебник (в 2 частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) /, 2 класс Просвещение	Литературное чтение	2022	Просвещение	Да	2	Специальный учебник	
1.1.1.3.1.12.2 / Алышева Т.В. Математика. 2 класс. Учебник(в 2 частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) /, 2 класс Просвещение	Математика	2022	Просвещение	Да	2	Специальный учебник	

1.1.1.1.21.2 / Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник (в 2 частях) (для обучающихся интеллектуальными нарушениями) /, 3 класс Просвещение	Русский язык	2022	Просвещение	Да	3	Специальный учебник	
1.1.1.4.14.3 / Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (в 2 частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) /, 3 класс Просвещение	Окружающий мир	2022	Просвещение	Да	3	Специальный учебник	
1.1.1.1.17.3 / Комарова С.В. Речевая Практика. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Просвещение, 3-й класс,	Русский язык	2022	Просвещение	Да	3	Специальный учебник	
1.1.1.2.11.2 / Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение. Учебник (в 2 частях) (для обучающихся интеллектуальными нарушениями) /, 3 класс Просвещение	Литературное чтение	2022	Просвещение	Да	3	Специальный учебник	
1.1.1.3.1.12.3 / Алышева Т.В. Математика. 3 класс. Учебник(в 2 частях) (для обучающихся интеллектуальными нарушениями) /, 3 класс Просвещение	Математика	2022	Просвещение	Да	3	Специальный учебник	
1.1.1.3.1.12.4 / Алышева Т.В., Яковлева И.М. Математика. 3 класс. Учебник(в 2 частях) (для обучающихся интеллектуальными нарушениями) /, 3 класс Просвещение	Математика	2022	Просвещение	Да	4	Специальный учебник	
1.1.1.1.17.4 / Комарова С.В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Просвещение, 4-й кл	Русский язык	2021 2022	Просвещение	Да	4	Специальный учебник	
1.1.1.2.11.3 / Ильина С.Ю. Чтение. Учебник(в 2 частях) (для обучающихся интеллектуальными нарушениями) / 4 класс Просвещение	Литературное чтение	2022	Просвещение	Да	4	Специальный учебник	
1.1.1.4.14.4 / Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (в 2 частях) (для обучающихся с интеллектуальными	Окружающий мир	2022	Просвещение	Да	4	Специальный учебник	

нарушениями) / , 4 класс Просвещение							
1.1.1.1.1.21.3 / Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник (в 2 частях) (для обучающихся интеллектуальными нарушениями) / , 4 класс Просвещение	Русский язык	2022	Просвещение	Да	4	Специальный учебник	
1.1.1.3.1.12.4 / Алышева Т.В. Математика. 4 класс. Учебник(в 2 частях) (для обучающихся интеллектуальными нарушениями) / , 4 класс Просвещение	Математика	2022	Просвещение	Да	4	Специальный учебник	
1.2.1.1.5.1 / Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык / ДРОФА, 5-й класс	Русский язык	2020	ДРОФА	Да	5	УМК Разумовской. Русский язык(5-9)	
1.1.2.1.1.1.1./ Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. / Русский язык 5 класс в 2-х частях/ Просвещение.	Русский язык	2023	Просвещение	Да	5	УМК Ладыженская Т.А.- Бархударов С.Г (5-9)	
1.1.2.1.2.1.1. / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.Литература. В 2-х частях / Просвещение, 5-й класс,	Литература	2023	Просвещение	Да	5	Коровина В.Я.(5-9)	
1.1.2.4.1.2.1./ Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика: 5-й класс/ учебник в 2 частях / Просвещение	Математика	2022	Просвещение	Да	5	Виленкин Н.Я (5-6)	
1.2.1.3.10.1 / Бим И.Л., Рыжова Л.И. Немецкий язык /Просвещение, 5-й класс.	Иностранный язык	2021	Просвещение	Да	5	Бим И.Л. (5-9)	
1.1.2.5.2.4.1/Сивоглазов В.И., Плешаков А.А., Биология / ,Просвещение 5-й класс.	Биология	2021	Просвещение	Да	5	УМК по биологии В.И. Сивоглазов (5-9 классы).	

1.1.2.6.3.1.1. / Пасечник В.В., Суматохин С.В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г. Биология базовый уровень / Просвещение, 5-й класс	Биология	2023	Просвещение	Да	5	Биология (Линия жизни) (5-9)	
1.2.7.1.3.1 / Матвеев А.П. Физическая культура /Просвещение, 5-й класс	Физическая культура	2020 2022	Просвещение	Да	5	Матвеев А.П.(5-9)	

1.2.6.1.6.1 / Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 5 класс / ВЕНТАНА-ГРАФ, 5-й класс	Технология	2019	ВЕНТАНА- ГРАФ	Да	5	УМК технология Тищенко А.Т., Сеницыной Н.В., Симоненко В.Д. (5-8)	
1.1.2.7.1.3.1 /Тищенко А.Т.. Сеница Н.В. Технология. ВЕНТАНА-ГРАФ, 5-й класс	Технология	2022	ВЕНТАНА- ГРАФ	Да	5	УМК технология Тищенко А.Т., Сеницы Н.В., (5-9)	
1.2.6.1.6.2 / Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 5 класс / ВЕНТАНА-ГРАФ, 5-й класс	Технология	2019	ВЕНТАНА- ГРАФ	Да	5	УМК технология Тищенко А.Т., Сеницыной Н.В., Симоненко В.Д. (5-8)	
1.1.2.8.2.2.1/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности / Просвещение, 5-й класс	Основы безопасности жизнедеятельности	2021	Просвещение	Да	5	Смирнов А.Т. (5-9)	
1.2.5.2.2.1 / Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка /ДРОФА, 5-й класс,	Музыка	2019 2020 2022	ДРОФА	Да	5	УМК Алеева. Музыка (5-9)	ВЕРТИКАЛЬ
1.2.5.1.2.1 / Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. 5 класс / ВЕНТАНА- ГРАФ, 5-й класс,	Изобразительное искусство	2019 2020 2022	ВЕНТАНА- ГРАФ	Да	5	УМК Ермолинской. ИЗО (5-7)	
1.1.2.7.1.1.1. / Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. 5-й класс / Просвещение	Изобразительное искусство	2023	Просвещение	Да	5	УМК Неменский Б.М. (5-8)	
1.2.1.3.5.1 / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс /	Иностранный язык	2022	Просвещение	Да	5	Английский в фокусе (5-9)	

Просвещение, 5-й класс							
1.1.2.3.1.1.1 / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 5 класс / Просвещение, 5-й класс	Иностранный язык	2023	Просвещение	Да	5	Английский в фокусе (5-9)	
1.1.2.3.4.3.1/ Летягин А.А. География. Введение в географию / Просвещение, 5-й класс	География	2021	Просвещение	Да	5		
1.1.2.5.3.1.1. / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. География: 5-6-е классы / Просвещение	География	2023	Просвещение	Да	5	География. Полярная звезда (5-9)	
Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5класс. Учебник Виноградова Н.Ф./ Вентана-Граф	Основы духовно-нравственной культуры народов России	2019	ВЕНТАНА-ГРАФ	Да	5	Линия УМК Виноградовой. Н.Ф.	
1.2.2.2.1.1 / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира / Просвещение, 5-й класс,	Всеобщая история	2022	Просвещение	Да	5	Вигасин А.А. и др. (5-9)	
1.1.2.5.1.2.1./ Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. Искендрова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира / Просвещение, 5-й класс,	Всеобщая история	2023	Просвещение	Да	5	Вигасин А.А. и др. (5-9)	
1.1.2.8.1.1.1./ Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Технология / Просвещение 5-й класс	технология	2023	Просвещение	Да	5	УМК Глозмана Кожиной. Технология (5-9)	
1.1.2.7.2.1.1. / Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка: 5-й класс / Просвещение	Музыка	2023	Просвещение	Да	5	УМК Сергеева Г.П (5-8)	

1.2.1.1.5.2 / Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык / ДРОФА, 6-й класс,.	Русский язык	2019 2020 2021	ДРОФА	Да	6	УМК Разумовской. Русский язык(5-9)	
1.1.2.1.2.2.2 / Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я. Литература. В 2-х частях /Просвещение, 6-й класс,	Литература	2019 2021 2022	Просвещение	Да	6	Коровина В.Я. (5-9)	
1.1.1.2.2.2.1.1. / Бим И.Л., Садова Л.В., Санникова Л.М. Немецкий язык. В 2-х частях. / Просвещение, 6-й класс,	Иностранный язык	2020 2021	Просвещение	Да	6	Бим И.Л. (5-9)	
1.2.1.3.5.2 / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Английский язык. 6 класс / Просвещение, 6-й класс, 0 г.	Иностранный язык	2017 2018	Просвещение	Да	6	Английский в фокусе (5-9)	
1.1.2.4.1.2.2 / Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. Математика: 6-й класс/учебник в 2 частях / Просвещение	Математика	2022	Просвещение	Да	6	Виленкин Н.Я (5-6)	
1.1.2.5.2.5.2 / Сивоглазов В.И., Плешаков А.А. Биология / Просвещение.	Биология	2022	Просвещение	Да	6	Сивоглазов В.И (5-9)	
1.2.2.1.7.1 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях / Просвещение, 6-й класс,	История России	2019 2022	Просвещение	Да	6	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	
1.1.2.3.2.1.2/ Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков / Просвещение, 6-й класс,	Всеобщая история	2019 2021 2022	Просвещение	Да	6	УМК Ведюшкин, 6 кл. (5-9)	
1.1.2.3.3.1.1/ Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и другие Обществознание / Просвещение, 6-й класс,	Обществознание	2021 2019	Просвещение	Да	6	УМК Боголюбов Л.Н. (5-9)	
1.1.2.3.4.3.1 / Летягин А.А. География Начальный курс / Просвещение, 6 класс	География	2022	Просвещение	Да	6	УМК В.П.Дронова. География	

						(Роза ветров) (5-9)	
1.2.6.1.6.3 / Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 6 класс / ВЕНТАНА-ГРАФ, 6-й класс,	Технология	2018	ВЕНТАНА- ГРАФ	Да	6	УМК по технологии Тищенко А.Т., Сеницыной Н.В., Симоненко В.Д. (5-8)	
1.2.6.1.6.4 / Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 6 класс / ВЕНТАНА- ГРАФ, 6-й класс	Технология	2018	ВЕНТАНА- ГРАФ	Да	6	УМК по технологии Тищенко А.Т., Сеницыной	

						Н.В., Симоненко В.Д. (5-8)	
1.1.2.8.2.2.3/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности / Просвещение, 6-й класс	Основы безопасности жизнедеятельности	2021	Просвещение	Да	6	Смирнов А.Т.(5-9)	
1.1.2.8.1.2.2/Матвеев А.П. Физическая культура/Просвещение 6 – 7 класс	Физическая культура	2021	Просвещение	Да	6	УМК МатвеевА.П. 5-9 класс	
1.2.5.2.2.2.2. / Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство.Музыка / ДРОФА, 6-й класс,	Музыка	2021	ДРОФА	Да	6	УМК Алеева. Музыка (5-9)	ВЕРТИКАЛЬ
1.1.2.6.1.2.2. / Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., Савенкова Л.Г. Изобразительное искусство. 6 класс / ВЕНТАНА-ГРАФ, 6-й класс	Изобразительное искусство	2021	ВЕНТАНА- ГРАФ	Да	6	УМК Ермолинской. ИЗО (5-7)	
1.2.2.1.2.1. / Капустина Г.М., Перова М.Н. / Математика. 6 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Просвещение, 6-й класс	Математика	2022	Просвещение	Да	6	Специальный учебник	
1.2.1.1.2.5. / Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / 6 класс / Просвещение	Русский язык	2022	Просвещение	Да	6	Специальный учебник	
1.2.1.3.3.1. / Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / 6 класс / Просвещение	Литературное чтение	2022	Просвещение	Да	6	Специальный учебник	
1.2.6.2.1.2 / Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Просвещение, 6-й класс,	Природоведение	2022	Просвещение	Да	6	Специальный учебник	

1.2.6.3.1.1. / Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Просвещение, 6-й класс,	География	2022	Просвещение	Да	6	Специальный учебник	
1.2.5.2.1.1. / Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Мир истории(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Просвещение, 6-й класс	История России	2022	Просвещение	Да	6	Специальный учебник	Мир истории. 6класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)

1.1.2.4.2.2.2. / Макарычев ЮН., Миндюк Н.Г., Нешков К.И.и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра / Просвещение, 7-й класс	Алгебра	2019 2020	Просвещение	Да	7	Макарычев Ю.Н. (7-9)	
1.1.2.4.3.1.1./Атанасян Л.С. Бутузов В.Ф. , Кадомцев С.Б. идр Геометрия 7-9/ Просвещение , 7,8,9 класс	Геометрия	2019 2021 2022	Просвещение	Да	7	УМК АтанасянЛ.С. 7-9 класс	
1.2.1.1.5.3 / Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. идр. Русский язык / ДРОФА, 7-й класс	Русский язык	2019 2020	ДРОФА	Да	7	УМК Разумовской. Русский язык (5-9)	
1.2.1.2.1.3 / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И.Литература. В 2-х частях / Просвещение, 7-й класс	Литература	2019 2022	Просвещение	Да	7	Коровина В.Я.(5-9)	
1.2.1.3.1.3 / Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английскийязык (как второй иностранный) / ДРОФА, 7-й класс,	Иностранный язык	2017	ДРОФА	Да	7	УМК Афанасьевой- Михеевой.	
1.2.1.3.10.3 / Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык /Просвещение, 7-й класс	Иностранный язык	2021	Просвещение	Да	7	Бим И.Л. (5-9)	
1.1.2.4.4.1.1. / Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса / БИНОМ. Лаборатория знаний, 7-й класс	Информатика	2021	БИНОМ. Лаборатория знаний	Да	7	УМК Босова Л.Л. и др. 7-9 кл.	
1.1.2.8.1.2.2/Матвеев А.П. Физическая культура/Просвещение 6 – 7 класс	Физическая культура	2021	Просвещение	Да	7	УМК Матвеев А.П. 5-9 класс	
1.1.2.5.2.5.2 / Сивоглазов В.И.,Сарычева Н.Ю., Каменский А.А. Биология / Просвещение, 7 класс	Биология	2022	Просвещение	Да	7	УМК Сивоглазов В.И (5-9)	
1.2.2.1.7.2 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях / Просвещение, 7-й класс,	История России	2019 2022	Просвещение	Да	7	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	

1.2.2.3.3.1.2 / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание / Просвещение, 7-й класс	Обществознание	2019 2020 2021 2022	Просвещение	Да	7	Боголюбов Л.Н. (5-9)	
1.1.2.4.1.3.1. / Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях / Просвещение	Вероятность и статистика	2023	Просвещение	Да	7-9	УМК Математика 7-9 классы	

1.1.2.3.4.3.3 / Душина И.В., Смоктунович Т.Л. География/ Материки, океаны, народы и страны / Просвещение, 7 класс	География	2022	Просвещение	Да	7	УМК В.П.Дронова. География (Роза ветров) (5-9)	
1.1.2.6.1.1.1. / Перышкин И.М., Иванов А. и. Физика / Просвещение, 7-й класс,	Физика	2023	Просвещение	Да	7	УМК Перышкина. Физика (7-9)	
1.2.6.1.6.5 / Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 7 класс / ВЕНТАНА-ГРАФ, 7-йкласс	Технология	2018	ВЕНТАНА-ГРАФ	Да	7	УМК по технологии Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. (5-8)	
1.2.6.1.6.6 / Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 7 класс / ВЕНТАНА-ГРАФ, 7-й класс,	Технология	2017	ВЕНТАНА-ГРАФ	Да	7	УМК по технологии Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. (5-8)	
1.1.2.8.2.2.3/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Лынная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности / Просвещение, 6-й класс 7-й класс,	Основы безопасности жизнедеятельности	2021	Просвещение	Да	7	УМК Егорова С.Н. (5-9)	
1.2.5.2.2.3 / Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка /ДРОФА, 7-й класс,	Музыка	2019 2020	ДРОФА	Да	7	УМК Алеева. Музыка (5-9)	ВЕРТИКАЛЬ
1.1.2.6.1.5.3 / Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. и др. Изобразительное искусство / Русское слово, 7-й класс,	Изобразительное искусство	2021	Русское слово	Да	7	УМК Ермолинской. ИЗО (5-7)	
1.2.1.2.1.2.2.1 / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2-х частях / Просвещение, 8-й класс	Литература	2019 2021 2022	Просвещение	Да	8	Коровина В.Я.(5-9)	

1.2.1.3.10.4 / Бим И.Л., Садомова Л.В., Крылова Ж.Я. и др. Немецкий язык / Просвещение, 8-й класс, 0 г.	Иностранный язык	2017	Просвещение	Да	8	Бим И.Л. (5-9)	
1.1.2.1.1.4.4./ Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык / ДРОФА, 8-й класс	Русский язык	2019 2020 2021	ДРОФА	Да	8	УМК Разумовской. Русский язык(5-9)	ВЕРТИКАЛЬ
1.1.2.2.1.4.4/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. / Английский язык Просвещение, 8-й класс	Иностранный язык	2019 2020 2021	Просвещение	Да	8	Английский в фокусе (5-9)	
1.2.3.2.5.2 / Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра / Просвещение, 8-й класс,	Алгебра	2019 2021	Просвещение	Да	8	Макарычев Ю.Н. (7-9)	

1.1.2.5.2.5.4 / Сивоглазов В.И., Сапин М.Р., Каменский А.А./Просвещение, 8-й класс.	Биология	2021	Просвещение	Да	8	УМК Сивоглазов В.И;(5-9)	
1.1.2.6.2.1.1 / Габриелян О.С. Химия / Просвещение, 8-й класс.	Химия	2023	Просвещение	Да	8	УМК Габриеляна. Химия (8-9)	
1.1.2.3.2.1.4. / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 -1900 / Просвещение, 8-й класс,	Всеобщая история	2019 2021	Просвещение	Да	8	УМК Вигасин А.А. Сороко-Цюпа О.С. 5-10 класс	
1.1.2.3.1.1.3./ Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. История России в 2-х частях/ Просвещение, 8-й класс, 2021 г.	История России	2021	Просвещение	Да	8	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	
1.1.2.3.3.1.3. / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.,Городецкой Н.И. Обществознание / Просвещение, 8-й класс	Обществознание	2019 2020 2021	Просвещение	Да	8	Боголюбов Л.Н. (5-9)	
1.1.2.3.4.3.4/ Пятунин В.Б., Таможняя Е.А. География России. Природа. Население/ Просвещение 9 класс	География	2021	Просвещение	Да	8	УМК В.П.Дронова. География (Роза ветров) (5-9)	
1.1.2.5.1.9.2./ Перышкин А.В. Физика / ЭКЗАМЕН, 8-йкласс,	Физика	2019 2021	ЭКЗАМЕН	Да	8	УМК Перышкина. Физика (7-9)	
1.2.6.1.6.5 / Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома. 8 класс / ВЕНТАНА-ГРАФ, 8-йкласс	Технология	2018	ВЕНТАНА-ГРАФ	Нет	8	УМК по технологии Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. (5-8)	

1.2.6.1.6.6 / Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии. 8 класс / ВЕНТАНА-ГРАФ, 8-й класс,	Технология	2017	ВЕНТАНА- ГРАФ	Нет	8	УМК по технологии Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. (5-8)	
1.1.2.7.1.3.4 /Тищенко А.Т.. Синица Н.В. Технология. ВЕНТАНА-ГРАФ, 8 – 9 класс	Технология	2022	ВЕНТАНА- ГРАФ	Да	8-9	УМК технология Тищенко А.Т.,Синицы Н.В., (5-9)	
1.1.2.8.1.2.3/Матвеев А.П. Физическая культура/Просвещение 8– 9класс	Физическая культура	2021	Просвещение	Да	8-9	УМК МатвеевА.П. 5-9 класс	
1.1.2.8.2.2.4 / Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под редакцией Егорова С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности / Просвещение,8 класс	Основы безопасности жизнедеятельности	2021	Просвещение	Да	8	Смирнов А.Т.(5-9)	
1.2.5.1.2.4 / Ермолинская Е.А., Медкова Е.С., СавенковаЛ.Г. Изобразительное искусство. 8 класс / ВЕНТАНА- ГРАФ, 8 класс	Изобразительное искусство	2021	ВЕНТАНА- ГРАФ	Да	8	УМК Ермолинской. ИЗО (5-7)	

1.1.2.4.4.1.2. / Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса / БИНОМ. Лаборатория знаний, 8-й класс	Информатика	2021	БИНОМ. Лаборатория знаний	Да	8	УМК Босова Л.Л. и др. 7- 9 кл.	
1.2.6.3.1.3./ Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Просвещение, 8-й класс,	География	2022	Просвещение	Да	8	Специальный учебник	
1.2.6.1.1.2./ Никишов А.И, Теремов А.В. Биология. Животные. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Просвещение, 8-й класс,	Биология	2022	Просвещение	Да	8	Специальный учебник	
1.2.1.3.3.3./ Малышева З.Ф. Чтение. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) / Просвещение, 8-й класс,	Литературное чтение	2022	Просвещение	Да	8	Специальный учебник	
1.2.2.1.2.3. / Эк В.В. Математика. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Просвещение, 8-й класс	Математика	2022	Просвещение	Да	8	Специальный учебник	
1.2.5.3.1.2./ Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Просвещение	История Отечества	2020	Просвещение	Да	8	Специальный учебник	
1.2.1.1.2.7./ Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Просвещение	Русский язык	2022	Просвещение	Да	8	Специальный учебник	
1.2.1.3.10.5 / Бим И.Л., Садова Л.В. Немецкий язык / Просвещение, 9-й класс, 0 г.	Иностранный язык	2021	Просвещение	Да	9	Бим И.Л. (5-9)	

1.2.3.2.5.3 / Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. / Под ред. Теляковского С.А. Алгебра / Просвещение, 9-й класс,	Алгебра	2019 2020	Просвещение	Да	9	Макарычев Ю.Н. (7-9)	
1.1.2.1.1.4.5 / Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. и др. Русский язык / ДРОФА, 9-й класс,	Русский язык	2019 2021	ДРОФА	Да	9	УМК Разумовской. Русский язык(5-9)	ВЕРТИКАЛЬ
1.1.3.5.3.1.2. / Габриелян О.С. Химия / Просвещение 9-й класс,	Химия	2021	Просвещение	Да	9	УМК Габриеляна. Химия(8- 9)	
1.1.2.3.1.6.4./ Арсеньев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. История России в 2-х частях/ Просвещение, 9-й класс, 2021 г.	История России	2019 2020 2021 2022	Просвещение	Нет	9	Под ред. Торкунова А. В. (6-10)	
1.1.2.3.2.1.5 / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. Просвещение, 9-й класс,	Всеобщая история	2021 2022	Просвещение	Да	9	УМК Вигасин А.А. Сороко-Цюпа О.С. 5-10 класс	
1.1.2.3.3.1.4 / Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание / Просвещение, 9-й класс,	Обществознание	2019 2021 2022	Просвещение	Да	9	Боголюбов Л.Н. (5-9)	
1.1.2.5.1.7.3 / Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика / ДРОФА, 9-й класс	Физика	2020	ДРОФА	Да	9	УМК Перышкина. Физика(7- 9)	ВЕРТИКАЛЬ
1.1.2.1.2.2.5 / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др. Литература. В 2-х частях / Просвещение, 9-й класс,	Литература	2019 2020 2021 2022	Просвещение	Да	9	Коровина В.Я. (5-9)	
1.1.2.2.1.4.5/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. / Английский язык Просвещение, 9-й класс	Иностранный язык	2020 2021 2022	Просвещение	Да	9	Английский в фокусе (5-9)	

1.2.1.3.3.4. / Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) /Просвещение, 9-й класс,	Литературное чтение	2022	Просвещение	Да	9	Специальный учебник	
1.2.6.3.1.4. / Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Просвещение, 9-й класс	География	2022	Просвещение	Да	9	Специальный учебник	
2.2.1.1.2.5 / Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Просвещение, 9-й класс	Русский язык	2022	Просвещение	Да	9	Специальный учебник	
1.2.6.1.1.3. / Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. Биология. Человек. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Просвещение, 9-й класс	Биология	2022	Просвещение	Да	9	Специальный учебник	
1.2.5.3.1.3. / Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В., Карелина И.В. История Отечества. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Просвещение, 9-й класс	История России	2022	Просвещение	Да	9	Специальный учебник	
1.2.2.1.2.4. / Антропов А.П.,Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями / Просвещение, 9-й класс	Математика	2022	Просвещение	Да	9	Специальный учебник	
1.1.3.2.1.2.1 Афанасьева О.В, Дули Д., Михеева И.В. Англ.язык. /Просвещение, 10 класс	Английский язык	2022	Просвещение	Да	10	Английский в фокусе	
1.1.3.2.1.2.2 Афанасьева О.В, Дули Д., Михеева И.В. Англ.язык. /Просвещение, 11 класс	Английский язык	2022	Просвещение	Да	11	Английский в фокусе	

1.1.3.1.2.8.1/Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., ШамчиковаВ.М.; под редакцией Ланина Б. А Литература (в 2 частях) ВЕНТАНА-ГРАФ 10 кл	Литература	2020	ВЕНТАНА- ГРАФ	Да	10	Углубленное обучение	
--	------------	------	------------------	----	----	-------------------------	--

1.3.3.3.5.1.1./ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеев А.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) / Просвещение, 10-й класс	Обществознание	2020 2021	Просвещение	Да	10	Боголюбов Л.Н. (10-11) (Базовый)	
1.3.4.1.4.2 / Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. Алгебра (базовый уровень) 10-й класс.	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	2018	Просвещение	Да	10	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. (10) (Базовый)	
1.3.3.1.3.1 / Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. История России (базовый уровень) (в 3 частях) / История, 10-й класс, Просвещение	История России	2020	Просвещение	Да	10	УМК Под ред. Торкунова А.В.	
1.1.3.5.4.6.1/ Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (базовый уровень) / Биология, 10-й класс, ДРОФА	Биология.	2020 2021	ДРОФА	Да	10	УМК Биология. Сонин Н.И. (10-11)	
1.3.3.3.2.1 / Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень) / География, 10-й класс, Просвещение	География	2020	Просвещение	Да	10	УМК География. Полярная звезда (10-11)	
1.1.3.3.2.9.1 / Холина В.Н. География. Углубленный уровень / География, 10-й класс, ДРОФА	География.	2020	ДРОФА	Да	10	Углубленное обучение	
1.3.3.5.5.1 / Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углублённый уровни) / Экономика, 10,11-й класс, ДРОФА	Экономика	2020 2021	ДРОФА	Да	10	Углубленное обучение	

1.3.4.3.7.1 / Угринович Н.Д. Информатика (базовый уровень) / Информатика, 10-й класс, БИНОМ. Лаборатория знаний	Информатика	2020	БИНОМ. Лаборатория знаний	Да	10	УМК Угринович Н.Д	
1.1.3.5.3.1.1/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень) / Химия, 10-й класс, Просвещение	Химия	2020	Просвещение	Да	10	УМК Габриелян О.С.	
1.1.3.5.4.10.1/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / под ред. Пасечника В.В. Биология. Углублённый уровень (для медицинских классов) / Биология, 10-й класс, Просвещение	Биология.	2020	Просвещение	Да	10	УМК Пасечник Предметная линия "Линия жизни»	
1.3.6.1.3.1 / Матвеев А.П. Физическая культура (базовый уровень) / Физическая культура, 10,11-й класс, Просвещение	Физическая культура	2020 2022	Просвещение	Да	11- 10	УМК Матвеев А.П.	

1.3.6.3.4.1 / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности(базовый уровень) / Просвещение, 10-й класс	Основы безопасности жизнедеятельности	2020 2018	Просвещение	Да	10	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (10-11) (Базовый)	
1.1.3.5.1.10.1/ Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика (углубленный уровень) / Физика, 10-й класс, Просвещение	Просвещение	2020	Просвещение	Да	10		
1.1.3.1.1.3.1/Львова С.И., Львов В.В. Русский язык 10класс /ИОЦ МНЕМОЗИНА	Русский язык	2020	ИОЦ МНЕМОЗИНА	Да	10	УМКС.И. Львовой, В.В. Львова	
1.1.3.1.1.3.2/Львова С.И., Львов В.В. Русский язык 11класс /ИОЦ МНЕМОЗИНА	Русский язык	2020	ИОЦ МНЕМОЗИНА	Да	11	УМКС.И. Львовой, В.В. Львова	
1.1.3.3.1.15.2 /Данилов А.А., Моруков М.Ю., ТокареваА.Я. и другие ;под редакцией Торкунова А. История. История России. 1914- 1945 гг. (в 2 частях) Просвещение	История России	2020	Просвещение	Да	11	УМК Торкунова А	
1.1.3.1.2.8.2/Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., ШамчиковаВ.М.; под редакцией Ланина Б. А Литература (в 2 частях) ВЕНТАНА-ГРАФ 10 кл	Литература	2020	ВЕНТАНА-ГРАФ	Да	11	Углубленное обучение	
1.3.3.3.5.1.2./ Боголюбов Л.Н., Лазебниковой А.Ю., МатвеевА.И. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень) / Просвещение, 11-й класс	Обществознание	2020	Просвещение	Да	11	БоголюбовЛ.Н. (10-11) (Базовый)	
2.3.2.4.1.1 / Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия. Базовый уровень. / ДРОФА, 11-й класс,	Астрономия	2017	ДРОФА	Да	11	УМК Воронцова-Вельяминова. Астрономия (11)	ВЕРТИКАЛЬ

1.3.6.3.4.2 / Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности(базовый уровень) / Просвещение 11-й класс,	Основы безопасности жизнедеятельности	2017	Просвещение	Да	11	Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (10-11) (Базовый)	
1.1.3.5.4.6.2/ Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология. Общая биология (базовый уровень) / Биология, 11-й класс, ДРОФА	Биология.	2021	ДРОФА	Да	11		
1.3.3.3.2.1 / Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень) / География, 11-й класс, Просвещение	География	2021	Просвещение	Да	11		
1.1.3.3.2.9.1 / Холина В.Н. География. Углубленный уровень / География, 11-й класс, ДРОФА	География.	2021	ДРОФА	Да	11	Углубленное обучение	
1.1.3.3.3.5.1/ Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углублённый уровни) / Экономика, 10,11-й класс, ДРОФА	Экономика	2020 2021	ДРОФА	Да	11	Углубленное обучение	
1.3.4.3.7.1 / Угринович Н.Д. Информатика (базовый уровень) / Информатика, 10-й класс, БИНОМ. Лаборатория знаний	Информатика	2020	БИНОМ. Лаборатория знаний	Да	11	УМК Угринович Н.Д	
1.1.3.5.4.10.2/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. / под ред. Пасечника В.В. Биология. Углублённый уровень (для медицинских классов) / Биология, 11-й класс, Просвещение	Биология.	2020	Просвещение	Да	11	УМК Пасечник Предметная линия "Линия жизни"	
1.1.3.5.3.1.2/ Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия (базовый уровень) / Химия, 10-й класс, Просвещение	Химия	2021	Просвещение	Да	11	УМК Габриелян О.С.	
1.1.3.5.1.10.2/ Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. / Под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика (углубленный уровень) / Физика, 10-й класс, Просвещение	Просвещение	2020	Просвещение	Да	10		

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.);
- кабинет географии.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Предусмотрена площадка для оздоровительных занятий для инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска <...>.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МБОУ «Школа № 1» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 65% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МБОУ «Школа № 1» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	496
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	203
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	252
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	41
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 (42,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	58,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	2 (3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (15,7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	212 (42,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	120 (24 %)
– регионального уровня		41 (%)
– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	41 (8,3 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	44
– с высшим образованием		37(84%)

– высшим педагогическим образованием		36(81%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		7(21%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (63%)
– с высшей		4 (12%)
– первой		17 (51 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	16(48%)
– до 5 лет		4 (12%)
– больше 30 лет		12 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	32 (96%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		20 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (72%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	32,21
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да

Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	496(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,65

* В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ и промежуточной аттестации обучающегося из ДНР.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Школа № 1» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.